

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

all' Avviso di selezione ad evidenza pubblica per il conferimento di incarichi individuali di Esperto, Tutor ed Assistente Amministrativo aventi ad oggetto l'espletamento delle attività previste dal Progetto "SCUOLA SU MISURA: NESSUN DISPERSO" - Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-14334 - CUP: F84D22005100006 - finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____
n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione della seguente figura:

ESPERTO PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI
MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
PER LA SEGUENTE POSIZIONE APERTA

[flaggare le edizioni di interesse]

EDIZIONE SELEZIONATA	NUMERO POSIZIONE APERTA PER TIPOLOGIA ATTIVITA' AI FINI DELLE GRADUATORIE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PER CIASCUNA EDIZIONE
	1	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti il biennio aventi carenze nella seguente materia: ITALIANO
	2	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti il biennio aventi carenze nella seguente materia: LATINO

Allegato A.3 – CANDIDATURA ESPERTO PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

3	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti il biennio aventi carenze nella seguente materia: MATEMATICA E FISICA
4	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti il triennio dell'Istituto Tecnico "Trasporti e Logistica" aventi carenze nella seguente materia: ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE
5	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti il triennio dell'Istituto Tecnico "Trasporti e Logistica" aventi carenze nella seguente materia: MECCANICA E MACCHINE
6	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti il triennio dell'Istituto Tecnico "Trasporti e Logistica" aventi carenze nella seguente materia: INGLESE
7	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti le classi terze del Liceo Scientifico e del Liceo scientifico – opzione Scienze applicate aventi carenze nella seguente materia: MATEMATICA E FISICA
8	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti le classi quarta del Liceo Scientifico e del Liceo scientifico – opzione Scienze applicate aventi carenze nella seguente materia: MATEMATICA E FISICA
9	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti le classi quinte del Liceo Scientifico e del Liceo scientifico – opzione Scienze applicate aventi carenze nella seguente materia: MATEMATICA E FISICA
10	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti le classi terze del Liceo Linguistico aventi carenze nella seguente materia: MATEMATICA E FISICA
11	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti le classi quarte del Liceo Linguistico aventi carenze nella seguente materia: MATEMATICA E FISICA
12	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti le classi quinte del Liceo Linguistico aventi carenze nella seguente materia: MATEMATICA E FISICA
13	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti le classi terze dell'Istituto Tecnico "Trasporti e Logistica" aventi carenze nella seguente materia: MATEMATICA
14	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti le classi quarte dell'Istituto Tecnico "Trasporti e Logistica" aventi carenze nella seguente materia: MATEMATICA
15	Percorso formativo della durata di n. 15 ore ciascuno in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 alunni frequentanti le classi quinte dell'Istituto Tecnico "Trasporti e Logistica" aventi carenze nella seguente materia: MATEMATICA

Allegato A.3 – CANDIDATURA ESPERTO PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 16 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 3 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. di possedere titoli di studio, titoli professionali ed esperienza professionale alla stregua dei punteggi di seguito indicati (*il candidato dovrà compilare la sezione verde, riservando la sezione blu alla valutazione della Commissione*).

Allegato A.3 – CANDIDATURA ESPERTO PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Titoli valutabili		Punti	Punteggio massimo attribuibile	Autovalutazione	Punteggio riservato alla Commissione
Titoli culturali [NB: il punteggio è attribuito per un solo titolo]	Laurea specifica inerente all'area tematica di interesse	10	10		
	Laurea specifica inerente all'area tematica di interesse con votazione compresa tra 100 e 110	12	12		
	Laurea specifica inerente all'area tematica di interesse con votazione di 100/110 e lode	14	14		
	Master universitario specifico inerente all'area tematica di interesse	4	8		
	Corsi di perfezionamento universitari specifico inerente all'area tematica di interesse	2	4		
Titoli professionali	Abilitazione all'insegnamento in discipline relative all'area tematica di interesse	4	4		
	Altra abilitazione all'insegnamento	2 per abilitazione	2		
	Docenza universitaria in discipline inerenti all'area tematica di interesse	4 per ogni anno	8		
	Pubblicazioni coerenti inerenti all'area tematica di interesse	1 per ogni pubblicazione	5		
	Anni di insegnamento a tempo determinato/indeterminato	1 per anno	5		
	Anni di insegnamento a tempo determinato/indeterminato presso l'I.I.S. "E. FERMI"	2 per anno	8		
	Anni di insegnamento nelle classi e nelle sezioni per le quali si presenta la candidatura (es. 3 liceo scientifico) in discipline relative all'area tematica di interesse	4 per anno	8		
	Corsi/percorsi di formazione di didattica innovativa applicata all'area tematica di interesse	2 per ogni corso	10		
Titoli di servizio	Possesto di titoli specifici/corsi di formazione/aggiornamento afferenti a disabilità e inclusione	2 per titolo/corso	4		
	Docente in corsi di recupero o in attività di insegnamento extracurricolare	1 per incarico	5		
	Esperienze di progettazione e/o coordinamento organizzativo di progetti PON o inseriti nel PTOF	2 per incarico	4		
	Documentate esperienze di didattica inclusiva e innovativa	1 per incarico	3		
	Esperienze in qualità di docente esperto in progetti di formazione extracurricolari	2 per incarico	4		
Esperienze in qualità di docente tutor in progetti di formazione extracurricolari	2 per incarico	4			
TOTALE PUNTEGGIO		100			

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____ , _____
