

• **ISTRUZIONE DOMICILIARE E OSPEDALIERA (ID E SIO)**

È attivata presso il nostro istituto anche l'istruzione domiciliare intesa innanzitutto come sostegno personalizzato in tutte le discipline e destinato agli studenti in condizioni di fragilità e necessità.

<b>DENOMINAZIONE PROGETTO</b>	ISTRUZIONE DOMICILIARE
<b>DESTINATARI</b>	Il progetto viene attivato nei confronti di alunni per i quali si preveda una lunga degenza domiciliare o in ospedale, su specifica istanza della famiglia corredata dalla documentazione prevista dalle Linee Guida regionali, previa approvazione dell'U.S.R.
<b>FINALITA'</b>	Intervenire per rimuovere gli ostacoli che impediscono la fruizione di attività educativo- didattiche di competenza della scuola.  Garantire contestualmente il diritto allo studio e il diritto alla salute.
<b>OBIETTIVI</b>	Superare il disagio attraverso l'integrazione dell'alunno nel mondo dell'ascuola.  Recuperare l'interesse per le attività di tipo didattico e della capacità di riorganizzare la propria quotidianità.  Contribuire al mantenimento e al recupero dell'equilibrio psico-fisico dell'allievo.  Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate.  Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare.  Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico.  Curare l'aspetto socializzante della scuola.  Incrementare la motivazione allo studio attraverso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie.
<b>METODOLOGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE</b>	Saranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente sia la famiglia che l'alunno che vivono una condizione di particolare disagio per la patologia in atto. Il piano operativo si prefigge di valorizzare l'aspetto motivazionale e culturale, modulando opportunamente il percorso didattico alle concrete possibilità del discente e al suo stato emozionale, che risente delle condizioni fisiche.  Le attività di insegnamento/apprendimento saranno individualizzate, ma saranno anche proposti momenti di interazione con gli adulti e i compagni attraverso l'uso delle nuove tecnologie. L'alunno verrà coinvolto in attività disciplinari e interdisciplinari che si avvarranno possibilmente del computer come strumento di produzione, elaborazione, creatività, ricerca e comunicazione con l'esterno (in particolare con compagni e amici).  Gli interventi, se da una parte dovranno promuovere apprendimenti, dall'altra dovranno necessariamente organizzare un contesto di operatività, oltre che familiare, "fortemente" stimolante e appagante.

<p><b>Gli insegnanti coinvolti terranno conto dei seguenti aspetti:</b></p>	<p>Flessibilità degli obiettivi e dei nodi concettuali</p> <p>Attenta valutazione, prima di qualunque tipo di intervento, dei tempi di applicazione allo studio, dei limiti fisici e psicologici dell'alunno.</p> <p>Attivazione, quando possibile, di lavori di gruppo, anche virtuali, per mantenere il collegamento con i coetanei.</p> <p>Potenziamento delle capacità espressive anche con l'uso di diversi codici comunicativi. L'alunno al termine del percorso educativo sarà in grado di proseguire insieme ai compagni il normale svolgimento delle attività didattiche svolte in classe.</p>
---	---

Si precisa che, in ottemperanza alle linee di indirizzo sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare per quanto stabilito dal decreto ministeriale 461 del 06 Giugno 2019, per attivare un Progetto di Istruzione Domiciliare occorre:

- la certificazione medica dell'ospedale o di uno specialista appartenente ai servizi sanitari nazionali (escluso il medico di famiglia) con prognosi di almeno 30 giorni;
- richiesta/consenso dei genitori dell'alunno;
- progetto con allegata scheda finanziaria relativa al solo costo delle ore previste per il personale docente. Le ore sono da svolgersi in orario extracurricolare, comprensive degli oneri previdenziali ed assistenziali. Sono escluse le spese di viaggio dei docenti, i materiali e le ore di coordinamento. Considerato il rapporto privilegiato, uno a uno, tra docente e alunno, il monte ore indicativamente non dovrà superare le 4 ore a settimana per la scuola primaria, 6 ore per la secondaria di I grado e 7 ore per la secondaria di II grado. Tale limite è indicativo e deve essere stabilito in base ai bisogni formativi, d'istruzione, di cura e di riabilitazione dell'alunno. A tal fine, è auspicabile che sia contemplato anche l'utilizzo delle tecnologie e un'efficace didattica a distanza prevedendo il collegamento con la classe d'appartenenza;
- dichiarazione relativa all'approvazione del Consiglio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto;
- elenco dei docenti che, avendo dato la disponibilità a recarsi al domicilio dell'alunno, hanno ricevuto la nomina per l'attuazione del progetto, con relativo numero di ore di insegnamento. Si ricorda che l'Istruzione domiciliare è un servizio educativo che le istituzioni scolastiche sono tenute ad attivare - in qualunque periodo dell'anno scolastico - per garantire il diritto all'istruzione degli studenti che, a causati patologie gravi e certificate, siano impossibilitati alla frequenza.

Il Piano Scuola del Ministero a.s. 2021/22 (D.M. 257 del 6 agosto 2021) prevede che:

“per quanto attiene l'istruzione domiciliare, il dirigente scolastico avrà cura, sempre nel rispetto delle indicazioni del Documento tecnico, di concordare con la famiglia le modalità di svolgimento della didattica, con preciso riferimento alle indicazioni impartite dal medico curante sugli aspetti di carattere sanitario che connotano il quadro sanitario dell'allievo.”

Il Progetto di I.D. potrà prevedere anche la didattica a distanza con orari personalizzati, tenuto conto dello stato di salute dell'alunno e della situazione legata all'emergenza sanitaria. Ciascuna istituzione scolastica che attivi un Progetto di I.D.

individuerà un Referente di progetto con il compito di coordinare e monitorare le diverse azioni previste dallo stesso. Nel caso di Progetti attivati a seguito di ricoveri in ospedali in cui è presente una sezione di scuola ospedaliera, il Referente di Progetto prenderà contatti con i docenti in servizio presso l'ospedale per concordare la prosecuzione delle attività già realizzate. Anche per la valutazione, occorrerà tenere conto della relazione dei docenti della scuola in ospedale e dei loro giudizi, secondo quanto precisato dal regolamento sulla valutazione (D.P.R. n. 122 del 22.06.2009).

Si evidenzia, altresì, che la Scuola in Ospedale si svolge in sezioni scolastiche dipendenti da istituzioni scolastiche statali ed il suo funzionamento è autorizzato all'interno della struttura ospedaliera sulla base di convenzioni stipulate con la stessa, nel rispetto delle priorità terapeutiche

Le istituzioni scolastiche, una volta approvato e definito il progetto ID, inviano (e-mail [uff3@istruzioneer.gov.it](mailto:uff3@istruzioneer.gov.it)) un scheda dettagliata del progetto (Doc.1) al Comitato Tecnico Regionale (CTR), costituito con Decreto Direttoriale n. 1453 del 17 ottobre 2019 ed aggiornato con Decreto Direttoriale n. 814 del 27 settembre 2021. Si precisa che non è necessario alcun avallo da parte del CTR per l'avvio e la realizzazione della suddetta progettualità, poiché la stessa rientra nelle prerogative delle azioni in capo alle scuole per garantire il diritto allo studio

L'erogazione delle somme di cui al riparto regionale avverrà qualora ne ricorrano i presupposti e sempre nei limiti delle risorse finanziarie annualmente disponibili, a rendiconto e a consuntivo, ovvero a conclusione dell'anno scolastico.