

CLASSI PRIME

COMPETENZE ORIENTATIVE/ OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
COMPETENZA: Imparare a imparare	Didattica orientativa	Classi singole Classi parallele	Docenti	A che cosa serve studiare le discipline?	
	La motivazione allo studio			Incontri motivazionali	
OBIETTIVI: Rinforzare la motivazione e il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali				
	Sviluppo e rinforzo delle competenze di base (italiano, matematica, inglese).			Progetti di didattica innovativa	
COMPETENZA: Agire in modo autonomo e responsabile	Il Regolamento d'Istituto il Patto di corresponsabilità educativa (Progetto accoglienza)	Classe	Docenti curriculari	Letture e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica	2*
OBIETTIVI: Lavorare sul senso di responsabilità: essere puntuali e seri nello svolgimento delle consegne scolastiche (e non) nel rispetto dei tempi stabiliti (GRIGLIA VALUTAZIONE CONDOTTA)	Laboratori sulle emozioni Imparare a chiedere aiuto	Classe	Docenti Progetto accoglienza	Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto	1*
	Open day Service learning Attività di volontariato	Scuola Classe	Docenti		
COMPETENZA: Collaborare e partecipare / Comunicare	Mi presento ...* Biografia formativa Test di autovalutazione	Classe	Docenti	Colloquio – produzione scritta	1*
	Workshop - Construction de soi		Docente di R.C		2**

OBIETTIVI: Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni Open LAB: partecipazione ai Workshop	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Palestra • Aula magna 	<ul style="list-style-type: none"> • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi “motivatori” • Istruttori professionisti • Esperti sui temi sul benessere psicofisico 	Workshop di diverse materie Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute, ...	
	Laboratorio di lettura/orientamento narrativo Lezioni dialogate, discussioni, lavori di gruppo, letture di testi, dati statistici, grafici, articoli di giornale, ricerca in internet, discussioni, interviste, ...	Classe Biblioteca	Docenti	Lettura e commento di testi letterari e non. Riflessione sulle proprie emozioni.	
	Partecipazione a progetti curriculari a carattere orientativo	Scuola	Docenti interni Esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio emozionale, artistico, fotografico - (Progetto accoglienza) Riflessione sulle proprie emozioni.	3*
	Progetti extracurriculari a carattere orientativo			<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di: <ol style="list-style-type: none"> a) Teatro b) Musica c) Poesia d) Comunicazione e) Matematica f) fisica 	
COMPETENZA: Individuare collegamenti e relazioni / Acquisire e interpretare l'informazione	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende Impianti sportivi Escursioni naturalistiche	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Conoscenza delle caratteristiche territoriali Riflessione sull'esperienze svolta e sulle proprie emozioni Individuazione dei saperi collegati all'esperienza	8*
OBIETTIVI: Conoscere lo opportunità del territorio					
					30

- *15 ore svolte “Progetto accoglienza”
- **Ore consigliare per tutte le classi

CLASSI SECONDE

COMPETENZE ORIENTATIVE/ OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
COMPETENZA: Imparare a imparare	Didattica orientativa	Classi singole Classi parallele	Docenti	A che cosa serve studiare le discipline?	
	La motivazione allo studio			Incontri motivazionali	
OBIETTIVI: Rinforzare la motivazione e il metodo di studio	La comprensione del testo L'individuazione delle consegne La sintesi dei contenuti Le mappe concettuali			Lettura e lavoro su testi Costruzione e utilizzo di mappe concettuali Uso di software dedicati Studio tra pari	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze di base (italiano, matematica, inglese).			Progetti di didattica innovativa	
COMPETENZA: Agire in modo autonomo e responsabile	Il Regolamento d'Istituto il Patto di corresponsabilità educativa (Progetto accoglienza)	Classe	Docenti curriculari	Lettura e commento dei documenti della scuola con proposte di modifica	
OBIETTIVI: Lavorare sul senso di responsabilità: essere puntuali e seri nello svolgimento delle consegne scolastiche (e non) nel rispetto dei tempi stabiliti (GRIGLIA VALUTAZIONE CONDOTTA)	Laboratori sulle emozioni Imparare a chiedere aiuto	Classe	Docenti Progetto accoglienza	Esercitazioni per imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto	
	Open day Service learning Attività di volontariato	Scuola Classe	Docenti		
COMPETENZA: Collaborare e partecipare / Comunicare	Mi presento ...* Biografia formativa Test di autovalutazione	Classe	Docenti	Colloquio – produzione scritta	
	Workshop - Construction de soi		Docente di R.C		2*

OBIETTIVI: Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti esterni Open LAB: partecipazione ai Workshop	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Palestra • Aula magna 	<ul style="list-style-type: none"> • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi “motivatori” • Istruttori professionisti • Esperti sui temi sul benessere psicofisico 	Workshop di diverse materie Dimostrazioni sportive Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute, ...	
	Laboratorio di lettura/orientamento narrativo Lezioni dialogate, discussioni, lavori di gruppo, letture di testi, dati statistici, grafici, articoli di giornale, ricerca in internet, discussioni, interviste, ...	Classe Biblioteca	Docenti	Lettura e commento di testi letterari e non. Riflessione sulle proprie emozioni.	
	Partecipazione a progetti curriculari a carattere orientativo	Scuola	Docenti interni Esperti esterni	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio emozionale, artistico, fotografico - (Progetto accoglienza) Riflessione sulle proprie emozioni.	
	Progetti extracurriculari a carattere orientativo			<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di: <ol style="list-style-type: none"> a) Teatro b) Musica c) Poesia d) Comunicazione e) Matematica f) fisica 	
COMPETENZA: Individuare collegamenti e relazioni / Acquisire e interpretare l'informazione	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende Impianti sportivi Escursioni naturalistiche	Docenti Referenti delle strutture coinvolte	Conoscenza delle caratteristiche territoriali Riflessione sull'esperienze svolta e sulle proprie emozioni Individuazione dei saperi collegati all'esperienza	
OBIETTIVI: Conoscere lo opportunità del territorio					
					30

• * ore consigliate per tutte le classi

CLASSI TERZE

COMPETENZE ORIENTATIVE / OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
COMPETENZA: Imparare a imparare OBIETTIVO: Rinforzare il metodo di studio Lavorare sul senso di responsabilità	Didattica orientativa / Orientamento narrativo	Classe	Docenti	Lecture ed esercitazioni ANCHE su fonti digitali (costruzione di griglie per valutare una fonte)	
	La rappresentazione dei fenomeni studiati			Il ruolo delle discipline nell'interpretazione del reale. Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni (elaborazione lavori durante Learn Week / Workshop / Presentazioni slide...)	
	Sviluppo delle competenze (es. STEM/LINGUE STRANIERE ecc)	Laboratorio Classe	•Docenti •Esperti esterni	Progetti di didattica innovativa: Microconferenze Cooperative Learnig Debate ecc	
	Strategie di ricerca e acquisizione delle informazioni	Laboratorio Classe Scuola	Docenti	Educare a riconoscere l'autenticità delle fonti	
	Analisi delle richieste della scuola in termini di prestazioni individuali (organizzazione delle attività formative, carichi di studio a casa, ...)			Orientare gli studenti a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto	
	Open Day Service Learning Volontariato				
COMPETENZA: Collaborare e partecipare / Comunicare / OBIETTIVO: Conoscere sé stessi e le proprie attitudini	Analisi dell'immagine di sé – Construction de soi	Scuola Classe	Docente R.C. Docenti	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale	2*
	Tecniche di socializzazione con il gruppo classe (dimensione socio-affettiva, cooperazione, ...)				
	Eventi con esperti esterni	Scuola Classe Biblioteca Aula magna	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della sicurezza e del benessere della persona ecc.	

	Progetti curriculari a carattere orientativo	Scuola Classe Laboratori	Docenti interni Esperti esterni	Attività di laboratorio disciplinare Riflessione sull'attività e sulle proprie emozioni		
	Educare alla scelta per il futuro	Scuola Aula magna	Esperti Università •Afam	Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo		
COMPETENZE: Individuare collegamenti e relazioni / Acquisire e interpretare l'informazione OBIETTIVO: Conoscere il territorio	Visite guidate a carattere orientativo	•Monumenti e musei •Aziende Altro	•Docenti •Referenti delle strutture coinvolte	Conoscenza delle caratteristiche territoriali Riflessione sull'esperienze svolta e sulle proprie emozioni Individuazione dei saperi collegati all'esperienza		
	Analisi dell'offerta formativa e fonti informative	Scuola Classe Università / ITS Enti del terzo settore	Docenti Referenti degli enti	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza e al reale Riflessione sulle proprie emozioni		
	Servizi per il lavoro (centri per l'impiego, società interinali, ...) e sistemi di informazione sulle opportunità lavorative	Scuola Classe Enti del terzo settore	Docenti •Referenti degli enti	• Individuazione dei saperi collegati all'esperienza e al reale • Riflessione sulle proprie emozioni		
	Analisi della normativa e dei tipi di contratto in materia di lavoro (ITTL)	Scuola Classe	Docenti	• Individuazione dei saperi collegati all'esperienza e al reale • Riflessione sulle proprie emozioni		
	Evoluzione dei modelli di carriera (posto fisso, scalata verticale, concetto di stabilità, ...) ITTL	Scuola Classe	Docenti	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza e al reale • Riflessione sulle proprie emozioni		
COMPETENZE: Imparare a imparare / Acquisire e interpretare l'informazione Collaborare e partecipare / Comunicare / Agire in modo autonomo PCTO	Attività di PCTO della classe (comuni a tutti gli alunni) SPECIFICARE	Classe Enti Terzo settore	Docenti	Esperienze in situazione	10	10
						30

- * ore consigliate in tutte le classi

CLASSI QUARTE

COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
COMPETENZA: Imparare a imparare OBIETTIVO: Rinforzare il metodo di studio	Didattica orientativa/orientamento narrativo	Classe	Docenti	Il ruolo delle discipline nell'interpretazione del reale	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM/LINGUISTICHE		<ul style="list-style-type: none"> •Docenti •Esperti esterni 	Progetti di didattica innovativa	
COMPETENZE: Progettare / Agire in modo autonomo e responsabile OBIETTIVO: Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali	Progetto Croce Rossa (ITTL)	Scuola	Docenti Esperti esterni Imprenditori del territorio	Racconto di storie di successo Interviste con imprenditori Organizzazione di una manifestazione	
	La settimana dell'economia				
	Gestione eventi scolastici: OpenDay Manifestazioni Giornate tematiche ecc				
	Progetti curriculari su imprenditorialità	Scuola Enti/associazioni (es: GODESK ecc)	Università degli studi Esperti esterni Docenti	Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione Individuazione delle doti dell'imprenditore	
COMPETENZE: Collaborare e partecipare / Comunicare OBIETTIVO: Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Workshop - Construction de soi Test di autovalutazione	Scuola Classe	Docente R.C. Docenti	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale	2*
	Eventi con esperti esterni	Classe Scuola Biblioteca Aula magna	Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati Docenti	Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, di sicurezza e benessere della persona ...	
	Progetti curriculari a carattere orientativo	Scuola	Esperti esterni e docenti interni	Attività di laboratorio disciplinare Riflessione sull'attività e sulle proprie emozioni	

COMPETENZE: Individuare collegamenti e relazioni / Acquisire e interpretare l'informazione OBIETTIVO: Conoscere il mondo del lavoro	Quali lavori del passato e del futuro	Scuola Classe	Docenti Esperti	Incontri con esperti Lettura dati statistici		
	La ricerca di lavoro	Classe	Docenti Esperti	Redazione del curriculum vitae e lettera di presentazione Simulazione di colloqui di lavoro		
	Visita presso enti del lavoro La modulistica in materia di lavoro	Enti Scuola	Docenti Esperti esterni: consulenti, referenti patronati / Caf	Visite guidate Interviste Elementi operativi per la ricerca del lavoro: modulistica e stesura del CV		
	Incontri con esperti di orientamento/selezione del personale Incontri orientativi con Università/ITS	Scuola Classe Università / ITS Enti del terzo settore	Docenti Esperti esterni / consulenti	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni Intervista Relazioni		
	La normativa in materia di lavoro e contratti di lavoro (ITTL)	Classe	Docenti	Lezione partecipata		
COMPETENZE: Individuare collegamenti e relazioni / Acquisire e interpretare l'informazione OBIETTIVO: Conoscere le opportunità del territorio	<ul style="list-style-type: none"> •Visite presso Fiere specializzate •Visite presso imprese 	Fiere specializzate: Job orienta ecc Imprese Enti ecc	Docenti Esperti Imprenditori	Visita guidata Interviste		
COMPETENZE: Imparare a imparare / Acquisire e interpretare l'informazione Collaborare e partecipare / Comunicare / Agire in modo autonomo PCTO	Attività di PCTO della classe (comuni a tutti gli alunni)	Scuola Classe Università / ITS Enti del terzo settore	Docenti Esperti Imprenditori	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni Interviste Relazioni	10	10
						30

*ore consigliate in tutte le classi

CLASSI QUINTE

COMPETENZE ORIENTATIVE	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	TEMPI
COMPETENZE: Imparare a imparare / Progettare / Agire in modo autonomo e responsabile OBIETTIVI: Conoscere sé stessi e le proprie attitudini. Lavorare su sé stessi e sulla motivazione allo studio	Workshop - Construction de soi	Classe	Docente di R.C.	Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale	2*
	Didattica orientativa / orientamento narrativo Laboratorio di lettura	Classe Biblioteca Aula magna	Docenti Autori di libri e pubblicazioni Personaggi "motivatori" Esperti sui temi individuati	Laboratori Riflessione sulle proprie emozioni Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, di legalità, di economia, della sicurezza e sul benessere della persona ecc.	
COMPETENZE: Progettare / Collaborare e partecipare / Risolvere problemi. OBIETTIVI: Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali. Lavorare sulle capacità comunicative	Laboratori per discipline – Open day Service learning Volontariato Laboratorio di peer tutoring	Scuola Classe	Docenti Imprenditori del territorio	Laboratori Riflessione sulle proprie emozioni Esercitazioni sul public speaking Presentazione di eventi	
	Gestione eventi scolastici: OpenDay Manifestazioni Giornate tematiche ecc	Scuola	Docenti	Organizzazione e gestire una manifestazione / assemblea (dare contributi su tematiche scelte), microconferenze ...	
OBIETTIVO: Conoscere la formazione superiore	L'offerta universitaria	Università	Docenti Docenti universitari	Incontri con docenti di orientamento Visite guidate	
	La formazione presso gli Its	Scuola Sedi di Its	Docenti Referenti di Its	Incontri con esperti Visite guidate	
	Le altre agenzie formative	Scuola	Docenti Referenti di agenzie	Incontri con esperti	
	Il programma Erasmus+	Scuola	Docenti Referenti di agenzie	Incontro per la presentazione del programma	
	Studi e carriere professionali nelle discipline Stem	Scuola Università Aziende	Docenti Docenti universitari Professionisti del settore	Attività di orientamento ad alto contenuto innovativo	
	Le professioni militari	Scuola	Referenti esterni e docenti	Incontri con esperti	
Conoscere le opportunità del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Visite presso fiere specializzate • Visite presso imprese 	Fiere specializzate Imprese	Docenti Imprenditori	Visita guidata Interviste	

COMPETENZE: Imparare a imparare / Acquisire e interpretare l'informazione Collaborare e partecipare / Comunicare / Agire in modo autonomo PCTO	Attività di PCTO della classe (comuni a tutti gli alunni)	Scuola Classe Università / ITS Enti del terzo settore	Docenti Esperti Imprenditori	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza Riflessione sulle proprie emozioni Interviste Relazioni	10	
---	---	--	------------------------------------	---	----	--

***ORE CONSIGLIATE IN TUTTE LE CLASSI**