



Ministero dell'istruzione e del merito

LICEO
TRÈD

I. I. S.
Fermi
POLICORO
Matera

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"
POLICORO – Via Puglia, n° 8

C.M. MTIS01700X - C.F. 81002070779

Sezioni associate: MTPS01701A (Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Liceo TrED)

MTTH01701X (Istituto Tecnico Trasporti e Logistica)

Centralino (0835) 972034 – fax 972034 – Sito web: www.enricofermipolicoro.edu.it

E-mail: MTIS01700X@ISTRUZIONE.IT PEC: MTIS01700X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFNUNG



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' PER L'A. S. 2023-2024

Il Regolamento recante modifiche ed integrazioni al *decreto concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*, emanato con il DPR 235 del 21 Novembre 2007, stabilisce che, contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, e' richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e/o tutori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa i rispettivi diritti e doveri. Il Regolamento d'Istituto disciplina le procedure di sottoscrizione, nonché di elaborazione e revisione condivisa del patto.

VISTO il D.P.R. n. 249/1998; VISTO l'Art.

3 del DPR 235/2007;

VISTI il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela dell'apriacy; VISTO il D.M. n.39 del 26/06/2020 - Piano scuola 2020-2021

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione e la corresponsabilità tra studente, famiglia e l'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- il rapporto studente – scuola – famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo e il contesto entro il quale si realizza la promozione allo sviluppo della personalità;
- la carta dei Servizi, il Regolamento d'istituto, il Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il piano dell'offerta formativa (POF) e il Piano Didattico Formativo, annualmente predisposto dai singoli consigli di classe, fanno riferimento esplicito ai diritti e ai doveri dei genitori, degli studenti e del personale scolastico;
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra i diversi attori;
- la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;

il **Genitore** e/o tutore legale e il **Dirigente Scolastico**, in qualità di legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica sottoscrivono il seguente **patto educativo di corresponsabilità**:

La scuola attraverso il D.S. si impegna a:

- offrire un ambiente di apprendimento favorevole alla crescita integrale della persona;

- garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione e di integrazione di ciascun studente nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative in presenza e a distanza (DDI) per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire e facilitare il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- predisporre l'organizzazione didattica e scolastica in generale adeguata e in sicurezza
- rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti creando un clima scolastico fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco, atto a combattere ogni forma di pregiudizio e /o ideologia e di emarginazione;
- incoraggiare, sensibilizzare e stimolare gli studenti e le famiglie ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- attivare misure di contrasto al bullismo e cyberbullismo in collaborazione con le famiglie così come previsto dalla L. 71 del 2017. Più specificamente, attraverso la figura del referente, la scuola si impegna a promuovere momenti di formazione e a fornire opportunità e riferimenti informativi. Si impegna, inoltre, a fornire elementi informativi nell'ambito delle ore di sostituzione da parte dei docenti di Diritto.

Al Dirigente scolastico spetterà informare, fin da subito, le famiglie dei minori coinvolti in atti di bullismo ovvero cyberbullismo e, se necessario, convocare in presenza o a distanza tutti gli interessati per adottare misure di assistenza alla vittima e sanzioni e percorsi rieducativi per l'autore di tali azioni. Studenti e famiglie, a loro volta, potranno segnalare vicende e situazioni che saranno valutati in collaborazione con l'insegnante referente ovvero il coordinatore di classe e il Dirigente Scolastico.

Si specifica che per cyberbullismo si intende, come da norma di legge citata (art. 2): *“qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso, o la loro messa in ridicolo”*;

- attivare azione didattiche e formative attraverso l'insegnamento della disciplina “Educazione civica” volto a educare l'uomo e il cittadino.
- garantire il servizio didattico declinato nel piano dell'offerta formativa 2023/2024.

Per questo la scuola, inoltre, si impegna a:

- favorire l'inclusione degli studenti diversamente abili, dei DSA, dei BES e degli studenti allofoni;
- comunicare e condividere con le famiglie l'andamento didattico e disciplinare allo scopo di ricercare ogni possibile fruttuosa collaborazione;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni da comunicare tempestivamente mantenendo un costante rapporto con le famiglie, sia attraverso le forme di colloquio tradizionale sia attraverso l'utilizzo delle tecnologie a distanza nel rispetto della privacy;
- fare uso di what's app come regolamentato dalla normativa sul diritto alla disconnessione e in riferimento alle norme privacy;
- offrire un ambiente pulito, sano e sicuro e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid-19 e dei regolamenti e delle procedure di istituto;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum,...), mediante pubblicazione sul portale Argo (piattaforma istituzionale deputata ad ogni comunicazione ufficiale) e sul sito web della scuola ;
- promuovere una costante e proficua collaborazione con le famiglie al fine di porre le condizioni più adeguate in merito alla sicurezza e la difesa della salute;

La scuola attraverso il D.S.G.A. si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo il personale A.T.A nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo, sia in condizioni ordinarie che "extraordinarie", valorizzandone le potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra il personale non docente e le diverse componenti della comunità scolastica.

Nello specifico il **personale A.T.A**, che partecipa a tutti gli effetti all'azione educativa che si svolge nella scuola, si impegna a:

i collaboratori scolastici:

- assicurano la pulizia e la sanificazione degli ambienti come indicato dal piano di rientro disposto dal Dirigente Scolastico e dal protocollo di sicurezza vigente;
- assicurano la vigilanza sugli alunni per tutta la durata delle attività scolastiche secondo il piano di lavoro individuale assegnato a ciascuno e per quanto previsto dal regolamento di istituto;
- prestano tempestivamente opera di collaborazione, informazione ed aiuto ad insegnanti, alunni, genitori/famiglie;
- controllano quotidianamente locali ed arredi al fine di evitare fatti dannosi posti in essere da chiunque;
- svolgono servizio di accoglienza all'utenza esterna per fornire informazioni a carattere generale ed indirizzare agli uffici competenti;

il personale amministrativo:

- elabora ed informa all'inizio di ogni anno scolastico, dell'orario di ricevimento che agevoli la comunicazione anche a distanza di alunni, genitori, insegnanti e soggetti esterni.
- provvede ad una tempestiva e adeguata comunicazione in merito all'offerta didattica e all'organizzazione generale della scuola;

La scuola attraverso i Docenti. si impegna a:

- tenere conto, nella dinamica dell'insegnamento, delle modalità, dei tempi e dei ritmi diversi degli studenti;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità da parte degli allievi;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto, sull'accettazione dell'**altro** e sulla solidarietà;
- incoraggiare il processo di formazione di ciascuna allievo, promuovendo le motivazioni ad apprendere in modo consapevole, costruttivo e significativo;
- monitorare, orientare e valorizzare il processo formativo dello studente anche relativamente alle attività extracurricolari, le attività inerenti l'arricchimento dell'offerta formativa e le attività inerenti il PCTO (ex alternanza scuola lavoro) sia in presenza che a in modalità integrata con la didattica digitale;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- fornire allo studente una valutazione trasparente e tempestiva che favorisca un processo di autovalutazione volto a migliorarne il rendimento attraverso una sempre maggiore consapevolezza dei propri limiti e delle proprie risorse sia in merito alla didattica in presenza che a distanza;
- notificare attraverso il portale Argo e rendere trasparente i criteri di valutazione adottati deliberati negli organi competenti;
- fare uso di what's app come regolamentato dalla normativa sul diritto alla disconnessione e in riferimento alle norme privacy;
- notificare attraverso il Portale Argo e/o il sito il monte ore annuale di ciascun indirizzo di studio contenuto nel POF sia per la didattica in presenza che a distanza;
- consegnare nel perimetro dei locali interni gli alunni alla fine delle lezioni/attività didattiche;
- prendere visione dei piani di evacuazione dei locali della scuola e sensibilizzare gli alunni sulle

tematiche della sicurezza;

- intervenire prontamente ove si accertino situazioni di pericolo e/o si riscontrino eventuali danni attraverso la procedura regolamentata dal regolamento di istituto;
- rispettare e fare rispettare dagli studenti le regole predisposte dalla scuola durante il periodo di emergenza contenute nell'apposito Regolamento, le norme sulla sicurezza e di tutela della salute in riferimento all'emergenza Covid19 e vigilare sul rispetto dei comportamenti specifici e delle cautele da adottare;
- rispettare e fare rispettare dagli studenti le buone pratiche per la salvaguardia dell'ambiente in tutti gli spazi interni ed esterni della scuola;
- sensibilizzare gli studenti sull'importanza del condividere il presente patto e di rispettarne il dettato;
- compilare il registro elettronico, tenendolo aggiornato a disposizione del Dirigente scolastico e degli utenti.

Lo studente si impegna a:

- rispettare il regolamento di istituto e tutti i suoi allegati;
- conoscere e prendere coscienza dei personali doveri e diritti;
- mantenere nei confronti del personale scolastico lo stesso rispetto che chiede per se stessa/o;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita scolastica;
- conoscere i criteri di condotta previsti dalle normative vigenti e rispettarli;
- vestirsi in modo formale, consono ad una pubblica amministrazione;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza anche nel caso di attività promosse dalla scuola e svolte all'esterno, di eventuali visite guidate e di viaggi di istruzione;
- utilizzare correttamente, avendone cura, le attrezzature messe a disposizione dalla scuola per attività didattiche e per esercitazioni pratiche;
- frequentare regolarmente le lezioni, rispettandone gli orari, assolvere assiduamente agli impegni di studio, a mantenere un comportamento corretto e collaborativo;
- prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione, intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- osservare le disposizioni organizzative della didattica e di sicurezza dettate dall'apposito Regolamento e dalla normativa vigente;
- utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, comportandosi in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola, e avere la massima cura nell'uso delle aule e degli arredi, condividendo la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico. Tale atteggiamento vale anche per le attività didattiche digitali integrate. Eventuali danni arrecati agli ambienti scolastici, alle sue strutture didattiche e alle strumentazioni in dotazione alla scuola concesse in comodato d'uso saranno oggetto di azione di rivalsa nei confronti dei responsabili, in conformità alle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola - anche nelle attività in didattica digitale integrata -, evitando, ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche (anche in modalità di didattica digitale integrata);
- mettere in atto le buone pratiche per la salvaguardia dell'ambiente;
- utilizzare i dispositivi elettronici, in comodato di uso o, come da Regolamento d'Istituto in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo ingenerale;
- rispettare tutta la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid-19 e rispettare

scrupolosamente le relative direttive impartite e disposte anche dalla scuola ;

- mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o in merito alle sopraggiunte variazioni di disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del portale Argo e di tutti i canali istituzionali (sito web);
- comunicare tempestivamente alla scuola le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero riferirsi ad un contagio da Covid-19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse,...), per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- comunicare tempestivamente la necessità di disporre di strumentazione adeguata (device) per la fruizione della didattica digitale integrata;
- assumersi la responsabilità di azioni sia dolose che colpose che mettano a repentaglio l'incolumità della comunità scolastica e dei suoi componenti. Su tali azioni la scuola si riserva di intervenire con dei procedimenti disciplinari in base al protocollo sanitario.

Il genitore/famiglie si impegna a:

- visionare il POF e il PTOF;
- visionare nel POF il monte ore annuale di ciascun indirizzo e vigilare sulla costante frequenza del figlio alle lezioni anche in virtù della frequenza obbligatoria dei $\frac{3}{4}$ del summenzionato monte ore come requisito necessario per l'ammissione alla classe successiva;
- visionare il regolamento di istituto;
- sollecitare e motivare il proprio figlio per l'impegno nello studio e il rispetto dell'ambiente scolastico e degli ambienti di apprendimento in presenza e in modalità di didattica digitale integrata;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche della scuola attraverso un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti, nell'ambito delle rispettive responsabilità;
- giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi;
- controllare e verificare attraverso il portale Argo l'andamento disciplinare e scolastico, la frequenza alle lezioni e le comunicazioni scuola-famiglia;
- riconoscere e rispettare il ruolo e l'autorevolezza degli insegnanti nell'ambito educativo-disciplinare;
- prendere atto di eventuali e provati insuccessi del proprio figlio ed affrontarli con un atteggiamento di collaborazione;
- prendere visione dei percorsi di PCTO (ex alternanza scuola lavoro) allegati al PTOF e POF e notificati attraverso il portale Argo e/o sul sito dell'istituto;
- invitare il proprio figlio/a non far uso improprio in classe di cellulari o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi;
- risarcire i danni causati dal figlio durante la permanenza a scuola o nel caso di attività curate dalla scuola e svolte anche all'esterno;
- sostenere in via di solidarietà le spese necessarie per riparare i danni causati alla scuola dagli alunni, quando l'autore del fatto dannoso non dovesse essere identificato;
- prendere visione attraverso il portale Argo e /o sito del piano triennale dell'offerta formativa e dei criteri di valutazione adottati;
- comunicare all'istituto la modalità di prelievo all'uscita delle lezioni e/o attività del proprio figlio/a minore in ottemperanza della legge 172 del 4 dicembre 2017, articolo 19 bis ovvero di rispettare le eventuali regole previste in riferimento alla emergenza Covid19 prendere visione del protocollo di sicurezza disposto;
- comunicare tempestivamente situazione di fragilità in merito alla salute del/i proprio/i figlio/a/i;
- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli, improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della

persona umana, all'abitudine di buone pratiche per la salvaguardia dell'ambiente al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge e, in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;

- tenere un regolare rapporto di dialogo con i docenti in ordine al percorso scolastico dei figli, utilizzando i canali istituzionali previsti;
- fare uso di what's app come regolamentato dalla normativa sul diritto alla disconnessione e in riferimento alle norme privacy;
- collaborare con la scuola, attraverso i propri rappresentanti, nell'individuare le linee educative in caso si renda necessario irrogare sanzioni disciplinari per gravi mancanze così come previsto dal Regolamento di Istituto;
- partecipare agli Organi Collegiali, esercitando il diritto/dovere di esporre le proprie proposte, di confrontarle con le altre componenti e di agevolare la realizzazione di quelle che vengono approvate;
- tenersi informato costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola o di altri canali istituzionali;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica, assumendosi l'impegno di rispettarlo e farlo rispettare.

L'alunno e la famiglia prendono atto delle determinazioni dell'Istituto relativamente a:

- valore dei voti
- indicatori per la rilevazione del comportamento
- corrispondenza tra descrittori degli apprendimenti disciplinari e voto anche per l'insegnamento dell'educazione civica
- corrispondenza tra descrittori del comportamento e voto
- norme privacy

Letto, condiviso, sottoscritto.

Il genitore e/o tutore legale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Tarantino

