



Ministero dell'istruzione

L I C E O
T R E D

I. I. S.
Fermi
POLICORO
Matera

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"
POLICORO – Via Puglia, n° 8

C.M. MTIS01700X - C.F. 81002070779

Sezioni associate: MTPS01701A (Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Liceo TrED)

MTTH01701X (Istituto Tecnico Trasporti e Logistica)

Centralino (0835) 972034 – Fax 972034 – Sito web: www.enricofermipolicoro.edu.it

E-mail: MTIS01700X@ISTRUZIONE.IT PEC: MTIS01700X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFNUNG



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004



Piano di Miglioramento (PDM)
dell'Istituzione Scolastica
MTIS01700X
I.I.S. "ENRICO FERMI"
Policoro

Triennio 2022/25
aggiornamento A.S. 2023/2024

Sommario

<i>Sommario</i>	1
<i>OBIETTIVI DI PROCESSO</i>	2
<i>Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)</i>	2
<i>Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo</i>	3
<i>Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza</i>	4
<i>AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO</i>	6
<i>PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE</i>	7
<i>Azione 1: INVALSI</i>	7
<i>Azione 2: INNOVAZIONE METODOLOGICA E SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE</i>	8
<i>Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo.</i>	10
<i>VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO</i>	13
<i>Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV</i>	13
<i>Processi di condivisione del piano all'interno della scuola</i>	14
<i>MODALITÀ DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM SIA ALL'INTERNO SIA ALL'ESTERNO DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</i>	14
<i>Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola</i>	14
<i>Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno</i>	14
<i>COMPONENTI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E LORO RUOLO</i>	15

OBIETTIVI DI PROCESSO

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Nel Rapporto di Autovalutazione sono emerse le seguenti priorità connesse a specifici traguardi; naturalmente tali priorità si riferiscono agli obiettivi generali che l'Istituto si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento.

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	1 Miglioramento delle prestazioni in matematica e italiano degli studenti del liceo Linguistico e dell'istituto Tecnico.	Migliorare i risultati degli studenti in italiano e matematica nelle prove INVALSI rispetto al triennio precedente di almeno 1 punto.
Competenze chiave europee	2 Miglioramento delle competenze disciplinari, delle life skills, dei comportamenti sociali degli studenti, rafforzamento del rispetto delle regole e della tolleranza, promozione della cittadinanza attiva e digitale.	Realizzazione e attuazione, al termine del triennio, del nuovo curriculum di educazione civica e il curriculum digitale.

Gli obiettivi di processo individuati contribuiranno al raggiungimento delle priorità attraverso un'azione condivisa tra docenti, discenti e famiglie:

- garantendo a tutti gli alunni l'acquisizione di solide abilità di base per un maggior successo formativo;
- promuovendo competenze digitali, civiche e sociali;
- migliorando i risultati delle prove INVALSI.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

Scala di rilevanza degli obiettivi di processo.

Area di processo		Obiettivi di processo	Priorità 1	Priorità 2
1	Curricolo, progettazione e valutazione	a) Miglioramento delle prestazioni in matematica e italiano degli studenti del liceo Linguistico e dell'istituto Tecnico.	X	
		b) Applicazione di nuove metodologie d'insegnamento innovative e cura della relazione e comunicazione con i discenti.		X
		c) Elaborazione, stesura e adozione del Curricolo Digitale.		X
		d) Realizzazione di unità di apprendimento con nuove metodologie d'insegnamento innovative e cura della relazione e comunicazione con i discenti.		X
2	Ambiente di apprendimento	Adottare pratiche metodologiche innovative in essere nell'istituto (Microconferenze, Service Learning, Podcasting, Debate) e/o adottate in INDIRE (Avanguardie educative).		X
3	Inclusione e differenziazione	Adeguare l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno studente attraverso percorsi personalizzati e di potenziamento.	X	X
4	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	a) Programmazione condivisa sulle competenze individuate dall'Invalsi a cura e a supporto dei docenti dell'organico dell'autonomia di italiano e matematica delle seconde classi in particolar modo dell'indirizzo liceale linguistico e dell'istituto tecnico.	X	
		b) Monitorare i percorsi aggiuntivi attivati per le classi, le insufficienze nell'area logico-matematica e di italiano negli scrutini quadrimestrali e gli esiti delle prove INVALSI.	X	X
		c) Monitoraggio delle attività e delle competenze civiche e digitali.		
5	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formazione ovvero supporto e accompagnamento del personale sulla relazione efficace, sulle metodologie innovative e digitali.		X

Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1a	Miglioramento delle prestazioni in matematica e italiano degli studenti del liceo Linguistico e dell'istituto Tecnico.	Migliorare il punteggio delle prove standardizzate nelle classi del liceo linguistico e dell'indirizzo tecnico, rispetto al triennio precedente.	Rilevazioni delle insufficienze in italiano e matematica.	Esiti delle prove INVALSI.
1b	Applicazione di nuove metodologie d'insegnamento innovative e cura della relazione e comunicazione con i discenti.	Migliorare le tecniche d'insegnamento dei docenti e della performance dei ragazzi.	Erogazione di attività didattiche con nuove metodologie e pratiche d'insegnamento e/o innovative. Supporto e accompagnamento a cura dei referenti dell'area innovazione metodologica e della funzione strumentale individuata, dei docenti e delle relative discipline che pongono in essere tali metodologie	Monitoraggio delle attività didattiche con nuove metodologie e pratiche d'insegnamento e/o innovative. Supporto e accompagnamento a cura dei referenti dell'area innovazione metodologica e della funzione strumentale individuata, dei docenti e delle relative discipline che pongono in essere tali metodologie.
1c	Elaborazione, stesura e adozione del Curricolo Digitale.	Condurre gli studenti ad una solida acquisizione di competenze e abilità legate alle dimensioni tecnologiche.	Strutturazione del curricolo digitale nelle cinque aree di competenza (informazione, comunicazione, creazione di contenuti, sicurezza e problem solving) descritte in termini di evidenze osservabili (performance, abilità, capacità) a cura del Team digitale.	Monitoraggio delle attività poste in essere dei curricoli di educazione civica e digitale.
1d	Realizzazione di unità di apprendimento con nuove metodologie e pratiche d'insegnamento innovative e cura della relazione e comunicazione con i discenti.	Migliorare le competenze civiche e digitali degli studenti.	Monitorare gli apprendimenti in itinere, quadrimestrali ed al termine delle attività.	<ul style="list-style-type: none"> - Esiti delle attività. - Scheda fine quadrimestre a cura dell'Animatore Digitale, del Team Digitale e Referente di Educazione Civica.

2	Adottare pratiche metodologiche innovative in essere nell'istituto (Microconferenze, Service Learning, Podcast, Debate) e/o adottate in INDIRE (Avanguardie educative).	Rendere la didattica, più coinvolgente e accattivante. Valorizzare il potenziale di apprendimento e favorire l'autonomia dell'alunno.	Monitoraggio delle attività.	Rilevazione del numero delle unità didattiche realizzate con tecniche strumentali e metodologie innovative. Supporto e accompagnamento a cura dei referenti dell'area innovazione metodologica e della funzione strumentale individuata, dei docenti e delle relative discipline che pongono in essere tali metodologie.
3	Adeguare l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno studente attraverso percorsi personalizzati e di potenziamento.	Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali e sociali.	Accrescere la motivazione allo studio, l'efficacia di un apprendimento significativo affinando competenze relazionali e comunicative con i discenti	Miglioramento dei risultati scolastici
4a	Costituzione di un gruppo di docenti di italiano/matematica per supportare i docenti delle specifiche discipline del primo biennio dell'indirizzo Linguistico e Tecnico.	Accrescere il livello di competenze, la motivazione allo studio e migliorare i risultati delle prove INVALSI in italiano e matematica.	Costituzione delle Unità di Apprendimento specifiche.	Monitoraggio e valutazione progettuale.
4b	Monitorare i percorsi aggiuntivi attivati per le classi, le insufficienze nell'area logico-matematica e linguistica negli scrutini quadrimestrali e gli esiti delle prove INVALSI.	Migliorare le competenze dell'area logico-matematica e in italiano degli studenti classi del biennio del liceo linguistico e dell'indirizzo tecnico, rispetto al triennio precedente.	Risultati scolastici in matematica e italiano.	Griglia di monitoraggio dei voti in matematica e in italiano a cura del coordinatore di classe. Esiti quadrimestrali. Esiti INVALSI.
4c	Monitoraggio delle attività e delle competenze civiche e digitali.	Migliorare le competenze civiche e digitali degli studenti	Analisi delle attività e valutazione del raggiungimento delle competenze civiche e digitali.	Esiti delle attività.

5	Formazione del personale sulla relazione efficace, sulle metodologie innovative e digitali.	Migliorare le tecniche d'insegnamento dei docenti attraverso l'uso delle metodologie innovative e digitali.	Erogazione di attività formative con nuove tecniche d'insegnamento e strumentali innovative.	Promozione di nuove attività d'innovazione, condivisione di contenuti didattici e opere digitali (rilevazione del numero delle unità didattiche realizzate).
---	---	---	--	--

AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO

	Obiettivo di processo	Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine
1	Miglioramento delle prestazioni in matematica e italiano degli studenti del liceo Linguistico e dell'istituto Tecnico.	INVALSI	Miglioramento delle competenze di base degli studenti del liceo Linguistico e dell'Istituto Tecnico.	Migliorare i risultati degli studenti in italiano e matematica nelle prove INVALSI rispetto al triennio precedente di almeno 1 punto.
2	Miglioramento dei comportamenti sociali degli studenti, rafforzamento del rispetto delle regole e della tolleranza, promozione della cittadinanza attiva e digitale.	Innovazione metodologica e sviluppo delle competenze chiave	Accrescere il livello di competenze civiche e digitali e la motivazione allo studio e l'efficacia di un apprendimento significativo	Pubblicazione, al termine del triennio, nel PTOF del nuovo curriculum di educazione civica e del curriculum digitale.

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE

Azione 1: INVALSI

INVALSI	Docenti coinvolti	Docenti di Matematica e Italiano e dell'organico dell'autonomia ai fini del potenziamento delle competenze di base di italiano e matematica delle classi seconde
	Durata	Triennale.
La pianificazione (PLAN)	Obiettivi operativi	Miglioramento delle prestazioni in Matematica e Italiano di tutti gli alunni e in modo particolare degli alunni del Liceo Linguistico e dell'istituto Tecnico. Programmazione condivisa in riferimento alle competenze individuate dall'Invalsi a supporto degli insegnanti del biennio e realizzazione di specifiche unità di apprendimento per gli studenti del primo biennio e in particolare dell'indirizzo Linguistico e Tecnico.
	Pianificazione degli obiettivi operativi	Definizione, all'interno dei Dipartimenti di Matematica/Italiano, di moduli didattici alla luce dei quadri di riferimento INVALSI. Attività funzionale di programmazione delle UDA. Lezioni aggiuntive in orario curriculare.
	Indicatori di valutazione	Esiti delle prove INVALSI.
	Relazione con il RAV	Priorità 1
	Risorse umane necessarie	Docenti di Matematica e Italiano e dell'organico dell'autonomia.
	Destinatari del progetto	Alunni delle I e II classi del Liceo Linguistico, delle II classi dell'Istituto Tecnico.
	Risorse finanziarie	MOF e Organico di potenziamento.
	La realizzazione (DO)	Descrizione delle principali fasi di attuazione
Descrizione delle attività del progetto		Progettazione. Realizzazione delle attività programmate. Monitoraggio e valutazione progettuale.
Il monitoraggio e i risultati (CHECK)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Monitorare: i percorsi aggiuntivi attivati per le classi, le insufficienze nell'area logico-matematica e linguistica nello scrutinio del I e II quadrimestre, esiti delle prove INVALSI.
Il riesame e il miglioramento (ACT)	Modalità di revisione delle azioni	Griglia di monitoraggio dei voti in matematica e in italiano a cura del coordinatore di classe. Esiti quadrimestrali.

	Criteri di miglioramento	Stabiliti dal NIV alla luce dell'analisi dell'attività svolta dai docenti coinvolti.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Presentazione al Collegio dei Docenti. Presentazione al Consiglio D'Istituto.

Azione 2: INNOVAZIONE METODOLOGICA E SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE

INNOVAZIONE METODOLOGICA	Docenti coinvolti	Tutti i docenti.
	Durata	Triennale
La pianificazione (PLAN)	Obiettivi operativi	Applicazione di tecniche innovative d'insegnamento e di comunicazione/relazione. Elaborazione, stesura e adozione del curriculum digitale.
	Pianificazione obiettivi operativi	Realizzazione di unità di apprendimento ovvero moduli didattici con tecniche e pratiche di insegnamento innovative e di comunicazione/relazione. Supporto e accompagnamento a cura dei referenti dell'area innovazione metodologica e della funzione strumentale individuata, dei docenti e delle relative discipline che pongono in essere tali metodologie. Utilizzo degli spazi (laboratori, aule speciali).
	Indicatori di valutazione	Miglioramento delle tecniche d'insegnamento dei docenti. Miglioramento della performance dei ragazzi.
	Relazione con il RAV	Priorità 2
	Risorse umane necessarie	Animatore Digitale. Referenti innovazione metodologica + Team Digitale + referente di Educazione Civica Responsabili dei laboratori/aule speciali e funzione strumentale
	Destinatari del progetto	Tutti i docenti. Tutti gli alunni.
	Risorse finanziarie	MOF. Organico dell'autonomia
La realizzazione (DO)	Descrizione delle principali fasi di attuazione	Formazione specifica in servizio. Attività innovative metodologiche e strumentali. Utilizzo degli spazi (laboratori, aule speciali).
	Descrizione delle attività del progetto	I Docenti dei consigli di classe avranno cura di erogare attività didattiche con nuove tecniche e pratiche d'insegnamento innovative in essere nell'istituto e/o da adottare da avanguardie educative (Microconferenze, Service Learning, Podcast, Debate), monitorando gli apprendimenti in itinere ed al termine dell'attività, le competenze civiche e digitali. Tale azione è conseguente ad un potenziamento delle azioni di supporto a cura dei referenti innovazione

		<p>metodologica e della funzione strumentale individuata per i docenti e le discipline che pongono in essere tali metodologie</p> <p>Scheda fine quadrimestre a cura dell'Animatore Digitale, del Team Digitale e del referente di Educazione civica.</p>
Il monitoraggio e i risultati (CHECK)	Descrizione delle azioni di monitoraggio	Monitoraggio quadrimestrale delle attività.
	Note sul monitoraggio	Scheda fine quadrimestre a cura dell'Animatore Digitale, del Team e del Referente di Educazione civica.
Il riesame e il miglioramento (ACT)	Modalità di revisione delle azioni	La revisione dell'azione è stabilita dal NIV in base ai risultati del monitoraggio.
	Criteri di miglioramento	Stabiliti dal NIV alla luce dell'analisi dell'attività svolta dai docenti coinvolti.
	Descrizione delle attività di diffusione dei risultati	Presentazione al Collegio dei Docenti. Presentazione al Consiglio d'Istituto.

Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo.

Obiettivo di processo	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Stato di avanzamento	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche
Miglioramento delle prestazioni in matematica e italiano degli studenti del liceo Linguistico e dell'istituto Tecnico.	Rilevazioni delle insufficienze in italiano e matematica.	Esiti delle prove INVALSI.	06/2023 06/2024 06/2025	In corso			
Applicazione di nuove metodologie d'insegnamento innovative e cura della relazione e comunicazione con i discenti.	Erogazione di attività didattiche trasversali con nuove tecniche d'insegnamento e/o innovative.	Monitoraggio delle attività didattiche trasversali con nuove tecniche d'insegnamento e/o innovative.	06/2023 06/2024 06/2025	In corso			
Elaborazione, stesura e adozione del Curricolo Digitale.	<ul style="list-style-type: none"> - Strutturazione del curricolo digitale nelle cinque aree di competenza (informazione, comunicazione, creazione di contenuti, sicurezza e problem solving) descritte in termini di evidenze osservabili (performance, abilità, capacità). - Formazione di un docente/Team con funzione di referente del curricolo verticale digitale e successiva formazione di altri docenti. - Formazione di un docente/Team con funzione di referente del curricolo di Educazione civica e successiva formazione di altri docenti. 	Rilevazione della partecipazione delle attività formative attraverso registro presenze.	06/2023 06/2024 06/2025	In corso			

Realizzazione di unità di apprendimento con nuove metodologie d'insegnamento innovative e cura della relazione e comunicazione con i discenti.	Monitorare gli apprendimenti in itinere, quadrimestrali ed al termine delle attività.	Esiti delle attività. Scheda fine quadrimestre a cura dell'Animatore Digitale, del Team Digitale e Referente di Educazione Civica.	06/2023 06/2024 06/2025	In corso			
Adottare pratiche metodologiche innovative in essere nell'istituto (Microconferenze, Service Learning) e/o adottate in INDIRE (Avanguardie educative).	Monitoraggio delle attività.	Rilevazione con apposita griglia del numero delle unità didattiche realizzate con tecniche innovative.	06/2023 06/2024 06/2025	In corso			
Adeguare l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno studente attraverso percorsi personalizzati e di potenziamento.	Accrescere la motivazione allo studio.	Miglioramento dei risultati scolastici.	06/2023 06/2024 06/2025	In corso			
Costituzione di un gruppo di docenti di italiano/matematica per supportare i docenti delle specifiche discipline del primo biennio dell'indirizzo Linguistico e Tecnico.	Costituzione delle Unità di Apprendimento specifiche.	Monitoraggio con apposita griglia delle attività di programmazione e attuazione progettuale.	06/2023 06/2024 06/2025	In corso			
Monitorare i percorsi aggiuntivi attivati per le classi, le insufficienze nell'area logico-matematica e linguistica negli scrutini quadrimestrali e gli esiti delle prove INVALSI.	Risultati scolastici in matematica e italiano.	Griglia di monitoraggio dei voti in matematica e in italiano a cura del coordinatore di classe. Esiti quadrimestrali.	06/2023 06/2024 06/2025	In corso			

Monitoraggio delle attività e delle competenze civiche e digitali.	Analisi delle attività e valutazione del raggiungimento delle competenze civiche e digitali.	Esiti delle attività.	06/2023 06/2024 06/2025	In corso			
Formazione del personale sulla relazione efficace, sulle metodologie innovative e digitali.	Formazione e/o autoaggiornamento di un docente con funzione di referente del curricolo verticale digitale e successiva formazione ovvero supporto ai docenti dell'organico dell'autonomia	Promozione di innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali (rilevazione del numero delle unità didattiche realizzate).	06/2023 06/2024 06/2025	In corso			

VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati			Proposte di integrazione e/o modifica
					entro 31/08/2023	entro 31/08/2024	entro 31/08/2025	
Risultati nelle prove standardizzate	Miglioramento delle prestazioni in matematica e italiano degli studenti del liceo Linguistico e dell'istituto Tecnico.	Migliorare i risultati degli studenti in italiano e matematica nelle prove INVALSI rispetto al triennio precedente di almeno 1 punto.	Confronto tra la media del punteggio percentuale al netto del cheating e la media regionale.	Miglioramento progressivo dei risultati rispetto l'a.s. 2021-22.	attuato	da rilevare	da rilevare	
Competenze chiave europee.	Miglioramento dei comportamenti sociali degli studenti, rafforzamento del rispetto delle regole e della tolleranza, promozione della cittadinanza attiva e digitale.	Realizzazione e attuazione, al termine del triennio, del nuovo curriculum di educazione civica e del curriculum digitale.	Attività formative e/o autoaggiornamento per la formazione di un docente con funzione di referente del curriculum verticale digitale e successivo supporto ai docenti dell'organico dell'autonomia	Miglioramento delle tecniche d'insegnamento e di comunicazione/relazione dei docenti. Miglioramento della performance degli studenti.	attuato	da rilevare	da rilevare	

Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Genitori.	Tutti i componenti.	Sito e piattaforma Argo.	Azioni correttive e/o di miglioramento.
Consigli di classe.	Tutti i componenti.	Sito e piattaforma Argo.	Azioni correttive e/o di miglioramento.
Consiglio d'Istituto.	Tutti i componenti.	Report.	Azioni correttive e/o di miglioramento.
Collegio dei docenti.	Tutti i componenti.	Report.	Azioni correttive e/o di miglioramento.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PDM SIA ALL'INTERNO SIA ALL'ESTERNO DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Passaggio negli organi collegiali.	Studenti e famiglie.	Entro il 31 agosto di ogni anno scolastico.
Piattaforma Argo.	Personale della scuola (docenti e ATA), alunni, genitori.	Entro il 31 agosto di ogni anno scolastico.
Sito web d'istituto.	Personale della scuola (docenti e ATA), alunni, genitori.	Entro il 31 agosto di ogni anno scolastico.

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Sito web d'istituto.	Tutti coloro che vorranno visitare il sito.	Entro il 31 agosto di ogni anno scolastico.

COMPONENTI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE E LORO RUOLO

A.S. 2022/2023

NOME E COGNOME	RUOLO
Prof.ssa Giovanna TARANTINO	Dirigente Scolastico.
Prof. Andrea Borraccia	Referente Processo di autoanalisi/autovalutazione d'istituto
Prof.ssa Danièle Loscalzo	Responsabile della Progettazione
Prof.ssa Maria Teresa Falbo	Responsabile SGQ
Prof. Andrea Borraccia	F.S. area gestione POF/PTOF