

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

**"Enrico Fermi" - POLICORO (MT)**

*Sede: Via Puglia, 8 - 75025 – Policoro (MT)*



# **PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE**

D. Lgs. 9 aprile 2008, n° 81 e s.m.i.

D.M. 1-2-3 settembre 2021

**a.s. 2023/24**

# PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE

**Dirigente Scolastico  
R.S.P.P.**

**Prof.ssa Giovanna Tarantino  
Ing. Pasquale Sasso**

## **DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE**

**Attività didattiche – Istituto di Istruzione Superiore**

## **PREMESSA**

In caso di emergenza la struttura organizzativa di un'Istituzione scolastica deve essere in grado di reagire rapidamente e nel modo più uniforme possibile per fronteggiare il pericolo. Il Piano di Emergenza ed Evacuazione è lo strumento operativo mediante il quale vengono studiate e pianificate le operazioni da compiere in caso di emergenza al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro a tutti gli occupanti di un edificio scolastico. Esso tende a perseguire i seguenti obiettivi:

- ⌚ prevenire o limitare pericoli alle persone;
- ⌚ coordinare gli interventi del personale a tutti i livelli, in modo che siano ben definiti tutti i comportamenti e le azioni che ogni persona presente deve mettere in atto per salvaguardare la propria incolumità e, se possibile, per limitare i danni ai beni e alla struttura dell'edificio scolastico;
- ⌚ intervenire, dove necessario, con un pronto soccorso sanitario;
- ⌚ individuare tutte le emergenze che possano coinvolgere l'attività, la vita e la funzionalità dell'impianto;
- ⌚ definire esattamente i compiti da assegnare al personale che opera all'interno dell'Istituzione scolastica, durante la fase emergenza.

Nella formulazione del Piano si è provveduto, tra l'altro, a:

- ⌚ predisporre le mappe dei vari piani con indicazione delle vie d'uscita, scale, ascensori, aree sicure, ubicazione apprestamenti e mezzi antincendio, e con l'indicazione di un'area esterna come punto di ritrovo in caso di evacuazione;
- ⌚ predisporre la segnaletica informativa e quella dei percorsi di fuga;
- ⌚ individuare e segnalare linee telefoniche dedicate all'emergenza;
- ⌚ predisporre i Protocolli operativi scritti.

Inoltre, il Piano di Emergenza è uno strumento operativo, specifico per ogni scuola, attraverso il quale vengono individuati i comportamenti da tenere e le operazioni da compiere in caso di emergenza, al fine di consentire un esodo ordinato e sicuro di tutti gli occupanti dell'edificio scolastico.

Il piano di emergenza è soggetto ad aggiornamento annuale in rapporto alla variazione delle presenze effettive ed alla loro distribuzione e deve essere aggiornato ogni qualvolta si modifichino in modo significativo le condizioni di esercizio sulle quali è stato impostato.

Gli eventi che possono richiedere l'evacuazione parziale o totale di un edificio sono generalmente i seguenti:

- Incendi che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico (magazzini, laboratori, centrali termiche, biblioteche, archivi)
- Incendi che si sviluppano nelle vicinanze della scuola e che potrebbero coinvolgere l'edificio scolastico
- Terremoto
- Crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui
- Avviso o sospetto della presenza di ordigni esplosivi
- Inquinamenti dovuti a cause esterne, se viene accertata la necessità di uscire dall'edificio piuttosto che rimanere all'interno
- Fenomeni idrogeologici (frane o alluvioni).

Il Servizio di Prevenzione e Protezione, per la stesura del piano ha il compito di svolgere opera di informazione su:

- Problematiche relative alle situazioni di emergenza
- Comportamenti da tenere in caso di pericolo e di conseguente diffusione dell'ordine di evacuazione
- Caratteristiche e dislocazione delle vie di esodo e delle uscite di sicurezza
- Distribuzione dei mezzi antincendio

Il SPP attiva le seguenti iniziative:

- ◆ Interventi informativi
- ◆ Incontri con gli studenti e aiuto disabili
- ◆ Informazione al collegio docenti, ai consigli di classe ed al personale non docente
- ◆ Realizzazione e sistemazione della cartografia con indicazione delle vie di esodo
- ◆ Organizzazione e valutazione delle prove di evacuazione

Le riunioni e le attività effettuate risultano da apposito verbale.

## INIZIATIVE ATTIVATE

Interventi : \_\_\_\_\_

Incontro apri-fila, serra-fila e aiuto disabili : \_\_\_\_\_

Incontro collegio docenti : \_\_\_\_\_

Informazione consigli di classe : \_\_\_\_\_

Incontro personale non docente : \_\_\_\_\_

Sistemazione cartografia : \_\_\_\_\_

Prove di evacuazione : \_\_\_\_\_

## MEZZI DI ESTINZIONE INCENDI PRESENTI

L'edificio scolastico è dotato dei seguenti presidi antincendio: Estintori a polvere e/o a CO<sub>2</sub> oltre ad un impianto di spegnimento ad idranti ubicati come da planimetria allegata

**Tutti i presidi sono posti in posizione segnalata, visibile e facilmente raggiungibile, come indicato nella allegata planimetria.**



## SEGNALETICA, ILLUMINAZIONE, PIANO ANTINCENDIO

### GENERALITA'

Il Dirigente scolastico provvederà affinché nel corso dell'esercizio non vengano alterate le condizioni di sicurezza e venga applicato il piano di sicurezza, di emergenza e di evacuazione. In particolare:

- ⌚ i sistemi di vie di uscita e di circolazione interne saranno tenuti costantemente sgombri da qualsiasi materiale che possa ostacolare l'esodo delle persone e costituire pericolo per la propagazione di un incendio;
- ⌚ prima dell'inizio di qualsiasi attività all'interno dell'edificio scolastico verrà controllata la funzionalità del sistema di vie di uscita e il corretto funzionamento degli impianti e delle attrezzature di sicurezza;
- ⌚ verranno mantenuti efficienti gli impianti elettrici, in conformità a quanto previsto dalle normative vigenti;
- ⌚ verranno presi opportuni provvedimenti di sicurezza in occasione di situazioni particolari, quali manutenzioni e ristrutturazioni;
- ⌚ verrà fatto osservare il divieto di fumare negli ambienti e nei posti ove tale divieto è previsto per motivi di sicurezza.

### SEGNALETICA DI SICUREZZA

Si applicano le vigenti disposizioni sulla segnaletica di sicurezza, espressamente finalizzate alla sicurezza antincendio di cui al Decreto Legislativo 81/2008 nonché le prescrizioni di cui alla direttiva 92/58/CEE del 24 giugno 1992 (indicazioni presenza idranti, estintori e vie di fuga).

In particolare, la cartellonistica indicherà:

- ⌚ le uscite di sicurezza;
- ⌚ i percorsi per il raggiungimento delle uscite di sicurezza;
- ⌚ l'ubicazione dei mezzi di estinzione incendi;
- ⌚ le aree sicure ed adibite al raduno in caso di emergenza, di pronto intervento e di coordinamento delle fasi operative.

Inoltre, negli ambienti ritenuti strategici, verranno **affissi cartelli contenenti la**

**Planimetria Generale delle aree** interessate e le indicazioni relative al comportamento del personale e di eventuali esterni in caso d'incendio o di altro pericolo e con l'informazione per le squadre di soccorso sulla posizione di:

- ⌚ accessi e vie di esodo (in relazione alla viabilità principale di zona);
- ⌚ mezzi di estinzione disponibili;
- ⌚ posizione quadri elettrici principali;



🕒 caratteristiche delle aree e lay-out dell'edificio scolastico.

In particolare, la segnaletica distribuita nell'edificio scolastico, comprendente:

### Segnali di divieto



**vietano un comportamento che potrebbe far correre o causare un pericolo** (*divieto di accesso alle persone estranee o a luoghi dove ci vuole una determinata competenza, divieto di fumare, divieto di usare fiamme libere, divieto di usare acqua sul fuoco o su componenti elettrici in esercizio, divieto di formare depositi di sostanze infiammabili o di materiali sparsi*)

### Segnali di avvertimento



**avvertono del rischio o pericolo** (*avvertimento di presenza tensione elettrica, avvertimento di alte temperature, avvertimento della presenza di sostanze particolari per il ciclo frigo, presenza del Gas Metano, presenza del NAF III, presenza di acidi e di altre sostanze pericolose*)

### Segnali di prescrizione



**prescrivono un determinato comportamento** (*prescrizione dell'uso dei mezzi di protezione quali guanti, occhiali, etc, prescrizione di non manomettere i dispositivi di sicurezza attivi, prescrizione di non intervenire su macchine in movimento o con presenza di tensione elettrica*)

### Segnali di salvataggio o di soccorso



**forniscono indicazioni relative alle uscite di sicurezza o dei mezzi di soccorso o di salvataggio** (*indicazioni delle uscite di sicurezza, indicazione dei percorsi dell'esodo per l'evacuazione, indicazione della cassetta per il pronto soccorso e della postazione per il ricovero degli infortunati, indicazione del posto telefonico per attivare la procedura della chiamata ai soccorsi esterni, indicazione del raduno o posto sicuro esterno*)

### Segnali di informazione



**forniscono informazioni generiche o specifiche** (*informazioni generali sulla sicurezza aziendale ai sensi D. Lgs. 81/08, informazioni sul primo soccorso, informazioni sulla scelta dell'estintore più idoneo, informazione sulle norme comportamentali in caso di emergenza, informazioni sull'uso corretto dei Dispositivi di Protezione Individuali, informazioni sul coordinamento in caso di aggressione di un eventuale fuoco, informazione in merito alla posizione dei dispositivi generali di comando*).

Particolare attenzione si è posta per il riconoscimento delle **vie di esodo** anche da parte di persone che non hanno dimestichezza con l'edificio scolastico al fine di consentire uno svolgimento rapido ed ordinato del processo di evacuazione in caso di emergenza.

A tal fine si è provveduto al riconoscimento delle vie di uscita mediante posizionamento di una precisa segnaletica standardizzata ed inoltre per l'identificazione permanente delle stesse si è previsto un sistema di segnaletica luminosa alimentato da fonte energetica autonoma che consente, per capacità di illuminamento, la visibilità della segnaletica anche in atmosfera contaminata da fumo. Tutti i segnali hanno dimensioni, configurazione, simbologia e caratteristiche cromatico-colorimetriche conformi a quanto prescritto dalle norme ISO, UNI e direttive CEE. In particolare, per le dimensioni dei segnali ci si è attenuti alle raccomandazioni ISO di osservare la seguente formula:

$$A = L^2/2000$$

dove: "A" è la superficie del segnale espressa in mq ed "L" è la distanza misurata in metri alla quale il

segnale deve essere ancora riconoscibile.

Nella seguente tabella vengono riportate, a titolo d'esempio, le dimensioni dei cartelli in funzione delle distanze da 5 a 30 metri.

DISTANZA	DIMENSIONE MINIMA CARTELLO		
	QUADRATO	RETTANGOLARE	CIRCOLARE
<b>D</b> (m)	<b>L</b> (cm)	<b>b x h</b> (cm)	<b>D</b> (cm)
5	12	10 x 14	13
10	23	19 x 27	26
15	36	29 x 41	38
20	45	38 x 54	51
25	56	48 x 67	64
30	68	57 x 81	76

In particolare, oltre ai cartelli indicatori dei mezzi antincendio, come evidenziato nell'allegata planimetria, sono stati posizionati i necessari segnali di sicurezza.

### CHIAMATA DEI SERVIZI DI SOCCORSO

I servizi di soccorso verranno avvertiti in caso di necessità tramite telefonia fissa o mobile da un addetto alle emergenze all'uopo preposto e nominato per iscritto. La procedura di chiamata è chiaramente indicata nella sezione relativa.

### INFORMAZIONE E FORMAZIONE DEGLI ADDETTI

Gli addetti al servizio antincendio verranno adeguatamente informati sui rischi prevedibili, sulle misure da osservare per prevenire gli incendi e sul comportamento da adottare in caso di pericolo.

In particolare, i responsabili e gli addetti al servizio di prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze saranno in grado di portare il più pronto ed efficace ausilio alle squadre di soccorso esterno in caso di incendio o altro pericolo proprio perché coinvolti in prima persona nella gestione dei luoghi, dei mezzi e delle emergenze.

Particolare formazione dovrà essere effettuata sulle modalità di assistenza ai diversamente abili in caso di emergenza.

### ISTRUZIONI DI SICUREZZA

Nei punti strategici verrà collocata, in vista e ben illuminata, anche in caso di assenza di energia elettrica pubblica, una planimetria generale dell'intera azienda, recante la disposizione dei presidi antincendio e le indicazioni dei percorsi da seguire per raggiungere le uscite. In particolare, essa riporterà la ubicazione di:

- ⌚ vie di uscita;
- ⌚ mezzi ed impianti di estinzione;
- ⌚ dispositivi di arresto degli impianti elettrici;
- ⌚ vari ambienti di pertinenza con indicazione delle relative destinazioni d'uso;
- ⌚ istruzioni fondamentali di Sicurezza valide sia per il personale scolastico, per gli studenti che per gli eventuali esterni presenti nell'edificio scolastico.

Su ogni planimetria verrà indicato un simbolo specifico che indichi **"Voi siete qui"** e la planimetria sarà stampata con l'orientamento giusto riferito all'orientamento dell'osservatore.



## **PIANO DI SICUREZZA ANTINCENDIO, di EMERGENZA e di EVACUAZIONE**

Tutti gli adempimenti necessari per una corretta gestione della sicurezza antincendio sono pianificati nella sezione relativa; dove vengono riportati in particolare:

- 🕒 i controlli;
- 🕒 gli accorgimenti per prevenire gli incendi;
- 🕒 gli interventi manutentivi;
- 🕒 l'informazione e l'addestramento al personale addetto alle emergenze;
- 🕒 le istruzioni per gli eventuali esterni presenti nell'edificio scolastico;
- 🕒 le procedure da attuare in caso di incendio o pericolo.

L'obiettivo è attuare e pianificare le misure di prevenzione e di protezione antincendio per ridurre l'insorgenza di un incendio e di limitarne le conseguenze qualora esso si verifichi.

### **REGISTRO DI SICUREZZA ANTINCENDIO**

Nel caso specifico è richiesto tale adempimento: esso è stato coordinato con le attuali manutenzioni periodiche. Le specifiche contenute vengono riportate nella sezione relativa.



## FORMAZIONE ED INFORMAZIONE DEL PERSONALE

Buona parte delle specifiche competenze da destinare ai preposti alla sicurezza e al pronto intervento sono contenute nel presente documento. Le varie sezioni che compongono la presente documentazione sono state organizzate perché esse vengano divulgate a tutto il personale scolastico e siano oggetto di incontri periodici specifici.

In tale ottica, il personale scolastico verrà adeguatamente informato sui rischi prevedibili, sulle misure da osservare per prevenire gli incendi e sul comportamento da adottare in caso di incendio. Nel corso dell'anno verranno effettuate almeno due esercitazioni antincendio e di gestione di una eventuale emergenza: il tutto verrà annotato nel registro antincendio. Verranno opportunamente definiti i compiti e coordinate le varie mansioni (*chiamata dei soccorsi esterni, controllo dell'evacuazione, gestione dei presidi antincendio, affiancamento delle squadre di soccorso esterne, etc.*).

## NORME ESSENZIALI IN CASO D'EMERGENZA

Le indicazioni sui provvedimenti ed i comportamenti che, in caso di emergenza, dovranno mantenere sia il personale scolastico, gli studenti che tutte le eventuali persone presenti, saranno esposti in modo ben evidente su cartelli conformi al D.Lgs. 81/08 e s.m.i. L'utilizzazione delle attrezzature di estinzione incendi sarà sempre assicurata durante le ore di attività da personale in grado di effettuare le operazioni di primo intervento in caso di necessità (*ed all'uopo formate come previsto dal D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.*). In particolare, le norme di sicurezza antincendio per il personale scolastico possono riassumersi nei paragrafi seguenti.

### DIVIETI E LIMITAZIONI

Nei locali è vietato l'uso di fiamme libere, di fornelli a gas od elettrici, di stufe elettriche con resistenza a vista, di stufe a cherosene e di ogni apparecchio portatile di riscaldamento o cottura.

È inoltre vietato costituire depositi di sostanze infiammabili o di sostanze che possono per la vicinanza reagire tra loro provocando incendi e/o esplosioni. È, infine, vietato lo spegnimento dell'illuminazione nei locali e nelle aree di pertinenza dove transitano le persone, prima che tutte siano uscite all'aperto o siano state portate in luogo sicuro.

### SQUADRA ANTINCENDIO

Verrà istituita una opportuna squadra antincendio e ciò in relazione alle dimensioni dell'azienda, al numero degli occupanti e al livello di rischio incendio individuato (**Elevato** nel caso in esame). Se non si è già provveduto, in futuro dovranno essere formati almeno due addetti per piano secondo le indicazioni del *D.M. 2 settembre 2021* attraverso un corso riconosciuto della durata minima di ore **8 – Attività di Livello 2**, dai contenuti previsti dall'allegato IX del Decreto citato in funzione della entità del Rischio Incendio.

### PIANO DI SICUREZZA ANTINCENDIO

Tutti devono conoscere i contenuti e la strutturazione del presente Piano di Emergenza ed Evacuazione e la sua attuazione, in particolare in merito a:

- ⌚ i controlli;
- ⌚ gli accorgimenti per prevenire gli incendi;
- ⌚ gli interventi manutentivi;
- ⌚ l'informazione e l'addestramento al personale scolastico;
- ⌚ le istruzioni per i soggetti terzi;
- ⌚ le procedure da attuare in caso di incendio;
- ⌚ le norme comportamentali da tenere da parte di ciascuno.

### REGISTRO DELLA SICUREZZA ANTINCENDIO

Il Dirigente scolastico o persona da lui preposta e nominata per iscritto provvederà a registrare i controlli e gli interventi di manutenzione sui seguenti impianti ed attrezzature finalizzate alla sicurezza antincendio:

- ⌚ attrezzature ed impianti di spegnimento e di rilevazione;
- ⌚ impianti elettrici (distribuzione, quadri e apparecchiature complementari);

- ⌚ dispositivi di sicurezza e controllo a servizio degli impianti dell'edificio (impianto di distribuzione del Gas Metano; impianto elettrico e relativi quadri; impianto di messa a terra; centrale termica, locale pompe antincendio; centrale idrica; ecc.);
- ⌚ addestramento antincendio fornito al personale.

Tale registro sarà aggiornato periodicamente e reso disponibile in occasione dei controlli delle autorità competenti.

Il personale non avente incarichi specificati è tenuto ad avere dimestichezza solo con i contenuti di cui ai successivi punti **1 – 2 – 3 – 4**.



## **PUNTO 1 – REGOLE PER LA SICUREZZA E LA PREVENZIONE**

Di seguito sono riportate le indicazioni/prescrizioni per la sicurezza che vanno consegnate a tutto il personale scolastico attraverso procedura verbalizzata:

- ⌚ Imparare cosa fare in caso di incendio (punto 3).
- ⌚ Imparare a manovrare un estintore (punto 4).
- ⌚ Non tenere carte vicino a prese di corrente.
- ⌚ Tenere in ordine i punti di passaggio sgombri da cavi elettrici, fili od altro.
- ⌚ Lasciare sempre sgombro l'accesso agli estintori, ai sistemi antincendio e alle uscite di emergenza.
- ⌚ Non coprire la cartellonistica di emergenza: antincendio, uscite, pericoli.
- ⌚ Prendere confidenza con la posizione degli estintori e dei luoghi.
- ⌚ Abituarsi a guardare, all'inizio delle attività, l'estintore più vicino e la posizione degli addetti al servizio d'ordine.
- ⌚ Urlare solo in caso di pericolo imminente.
- ⌚ Sforzarsi di mantenere la calma in ogni situazione.
- ⌚ Non interferire con le attrezzature elettriche e non pulirle con acqua o oggetti umidi.
- ⌚ Non ostruire le prese d'aria di raffreddamento degli apparecchi elettrici.
- ⌚ Non cercare di eseguire interventi di riparazione e non manomettere impianti di alcun genere: chiedi l'intervento del servizio di manutenzione.
- ⌚ Non compiere di propria iniziativa operazioni o manovre che non siano di competenza e per le quali non si è ricevuto idoneo addestramento.
- ⌚ Utilizzare gli strumenti idonei al lavoro che si deve compiere, assicurandosi che siano in buono stato e solo dopo averne appreso il corretto modo d'uso.
- ⌚ Prima di compiere qualsiasi tipo di operazione, analizzare i rischi che tale operazione comporta e trovare soluzioni per minimizzarli.
- ⌚ Correggere sempre chi si comporta in maniera poco sicura.
- ⌚ Aiutare le persone estranee a prendere confidenza con i vari ambienti dell'edificio scolastico.
- ⌚ Riferire immediatamente all'addetto alla sicurezza di qualunque pratica o situazione insicura, ovunque essa si presenti.

### **RACCOMANDAZIONI IN CASO DI INCENDIO**

Nel caso in cui si rilevi o sospetti dell'esistenza di un principio di incendio (presenza di fumo, odore di bruciato, presenza di fiamme), non lasciarsi prendere dal panico (*un principio di incendio si può spegnere agevolmente utilizzando un panno, gli estintori o gli idranti disponibili*) e provvedere immediatamente a:

- ⌚ richiamare l'attenzione di altro personale presente, richiedendone collaborazione;
- ⌚ disattivare le apparecchiature elettriche e/o a gas installate nel locale interessato (eventualmente togliere tensione al quadro di reparto o generale) e spegnere l'eventuale impianto di ventilazione;
- ⌚ azionare i dispositivi antincendio disponibili, evitando di esporre a rischio la propria persona;
- ⌚ usare correttamente l'estintore più vicino (attenersi alle indicazioni presenti);
- ⌚ non abbandonare le aree finché non si è certi che l'incendio non possa riprendere;
- ⌚ in caso di incendio non controllabile telefonare immediatamente al 115 (Vigili del Fuoco) secondo la procedura riportata a fianco della postazione telefonica per la chiamata di pronto intervento esterno;
- ⌚ usare le scale esistenti con calma;

- 🕒 tutto il personale scolastico, gli studenti e le persone estranee presenti devono lentamente e senza panico avviarsi verso le uscite di sicurezza percorrendo le vie di esodo predisposte e raggiungere il luogo sicuro previsto per il raduno e la coordinazione delle emergenze: una volta che tutti sono usciti dal locale richiudere sempre dietro di sé le porte ma mai a chiave;
- 🕒 ricordare che il fumo stratifica nelle parti alte dei locali e che in basso si trova quindi aria più respirabile (usare per respirare, nel caso, un panno umido sulla bocca);
- 🕒 informare immediatamente i propri superiori e i responsabili o preposti alla Emergenza e al Primo Soccorso;
- 🕒 non prendere iniziative personali e non coordinate dai preposti alla sicurezza.

#### RACCOMANDAZIONI IN CASO DI PERICOLO GRAVE

Nel caso in cui venga segnalata o sospettata l'esistenza di un pericolo grave ed immediato provvedere senza esitazioni a:

- 🕒 richiamare, evitando il panico, l'attenzione di tutte le persone presenti;
- 🕒 informare dettagliatamente i preposti alla sicurezza e attendere, nel caso, istruzioni;
- 🕒 abbandonare in tempi rapidi in maniera ordinata e senza panico i luoghi ritenuti pericolosi o soggetti a pericolo grave ed immediato.

#### RACCOMANDAZIONI IN CASO DI EVACUAZIONE

**Nel caso in cui sia stato richiesto di abbandonare l'edificio scolastico:**

- 🕒 alcuni collaboratori scolastici opportunamente individuati, durante l'evacuazione dovranno aiutare le persone portatrici di handicap in carrozzina presenti presso la sede scolastica;
- 🕒 accertarsi che tutti i presenti abbiano abbandonato l'edificio;
- 🕒 il Responsabile all'Evacuazione attende in prossimità dell'ingresso aziendale l'arrivo dei Vigili del Fuoco o delle Forze dell'Ordine (Carabinieri e Polizia, qualora allertati) e fornisce in maniera dettagliata tutte le informazioni del caso;
- 🕒 Rientrare nell'edificio scolastico solo dopo che il Responsabile dell'Evacuazione abbia autorizzato il rientro.

#### RACCOMANDAZIONI DI PREVENZIONE

**Regole pratiche di prevenzione:**

- 🕒 Evitare l'accumulo oltre il consentito di sostanze facilmente infiammabili (alcool, carte sciolte, involucri di polistirolo espanso, ecc...).
- 🕒 Tutte le maestranze devono immediatamente segnalare al Servizio di Prevenzione e Protezione eventuali manomissioni o malfunzionamenti relativi ai presidi antincendio presenti (estintori, manichette, valvole e pulsanti di emergenza, etc.).
- 🕒 Evitare di ingombrare con depositi inopportuni le attrezzature di soccorso (estintori, manichette, azionamenti di emergenza) o le uscite di sicurezza.
- 🕒 Evitare di usare fiamme libere e, fornelli di qualsiasi tipo e stufe di qualsiasi genere, e altre apparecchiature elettriche in cattivo stato.
- 🕒 Verificare sempre la dislocazione degli estintori e degli idranti.

## PUNTO 2 – ALLARME

L'allarme può essere GENERALE o LOCALE

In caso di allarme **GENERALE** tutti dovranno abbandonare le aree occupate;

In caso di allarme **LOCALE** solo le persone presenti nelle aree interessate verranno invitate ad abbandonare l'area o la zona.



**Per abbandonare le aree in maniera sicura:**



- ⌚ Interrompere immediatamente qualunque attività in corso.
- ⌚ Chiudere le finestre (se ve ne sono).
- ⌚ Uscire senza indugio dalla stanza.
- ⌚ Chiudere le porte dietro di sé (se ve ne sono) e mai a chiave.
- ⌚ Recarsi senza correre verso le uscite o verso il luogo di raduno se esso viene indicato o se è conosciuto.

## PUNTO 3 – COSA FARE IN CASO D'INCENDIO

**In caso d'incendio**, attenersi alle seguenti istruzioni:

- ⌚ Appena si scopre un incendio, gridare "AL FUOCO" per richiamare l'attenzione di altre persone o dei responsabili;
- ⌚ Giudicare se l'entità dell'incendio è tale da poter essere affrontato con un estintore.
- ⌚ In caso affermativo, intervenire tempestivamente e solo se si sa manovrare ed azionare un estintore (dare corso alle istruzioni previste nel punto 4 "Ubicazione ed utilizzo Estintori")
- ⌚ In caso contrario (ovvero se l'incendio tende ad assumere proporzioni preoccupanti) chiamare i responsabili del servizio di vigilanza o della squadra antincendio;
- ⌚ Al servizio di vigilanza indicare chiaramente:
  - 📍 Il punto preciso in cui si sta sviluppando l'incendio (area o stanza);
  - 📍 Se sono coinvolte persone;
  - 📍 Cosa sta bruciando (apparecchi elettrici, carta, arredi o altro);
  - 📍 Il nome di chi chiama.
- ⌚ Farsi ripetere il tutto, accertandosi che le informazioni siano state comprese.

## PUNTO 4 – UBICAZIONE ED UTILIZZO DEGLI ESTINTORI

**UBICAZIONE**

Dove si trovano (*controllare sempre periodicamente*): secondo schematizzazione e segnalazione planimetrica, ovvero secondo quanto indicato nella tabella di cui al paragrafo MEZZI DI ESTINZIONE INCENDI.

**UTILIZZO**

Come si usano:

1. Asportare l'estintore dalla sua sede e poggiarlo verticalmente per terra;
2. Mettere il palmo della mano ausiliaria (sinistra) sotto la leva più bassa dell'estintore e sollevarlo per trasportarlo verso il luogo dell'incendio;

3. Porsi ad una distanza dal fuoco di circa 2-3 mt (se il fuoco è dentro una stanza porsi fuori da essa) e poggiare l'estintore per terra in posizione verticale localizzando la spina di sicurezza;
4. Porsi dalla parte dell'impugnatura della spina di sicurezza, mettere il palmo della mano ausiliaria (sinistra) sulla parte ogivale del serbatoio dell'estintore e impugnare la spina di sicurezza con la mano da lavoro (destra);
5. Togliere con la mano da lavoro (destra) la spina di sicurezza con uno strappo secco avendo l'accortezza di tenere fermo l'estintore con la mano ausiliaria;
6. Rimettere il palmo della mano ausiliaria (sinistra) sotto la leva più bassa dell'estintore ed afferrare la lancia con la mano da lavoro (destra);
7. Sollevare l'estintore con la mano ausiliaria e procedere verso il fuoco fino ad una distanza non superiore a 2-3 mt;
8. Porre il pollice della mano ausiliaria sopra la leva più alta;
9. Direzionare la lancia verso le fiamme con la mano da lavoro e stringere con la mano ausiliaria le due leve;
10. Indirizzare il getto alla base delle fiamme, iniziare dalla parte in fiamme più vicina all'operatore.

Dovendo usare più estintori contemporaneamente, le persone che li utilizzano devono trovarsi dallo stesso lato rispetto alle fiamme.

Bisogna sempre dare la fronte alle fiamme e le spalle alla via di fuga, se ciò non fosse possibile non procedere all'estinzione, dare l'allarme e iniziare l'evacuazione.

Se circa a 2 mt di distanza la temperatura non è sostenibile dare l'allarme e procedere all'evacuazione.

### USO DELL'ESTINTORE



Fiamme e fumo rendono il fuoco difficile da spegnere, perciò bisogna porsi con il vento dietro le spalle e spegnere il fuoco dall'alto verso il basso.



Non spruzzare con l'estintore inutilmente e sempre dall'alto verso il basso.



In un incendio di modeste dimensioni, interrompere l'erogazione solo ad incendio spento ed utilizzare la rimanenza per bonificare la zona.



Un incendio di medie dimensioni non va mai spento da soli, ma bisogna utilizzare più estintori, uno per volta, attaccando le fiamme contemporaneamente da più parti, facendo convergere il getto senza fronteggiarsi.



Olio e benzina accesi, situati in contenitori aperti, non vanno mai spenti usando l'estintore dall'alto, ma orientando il getto dell'estintore sul bordo del contenitore, cercando di rompere la fiamma per permettere il soffocamento dell'incendio.



Una volta usato, l'estintore va sostituito con uno identico pieno.

Figura 1 – Utilizzo dell'estintore








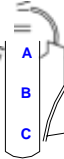




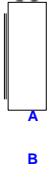

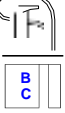


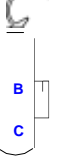



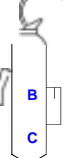
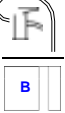
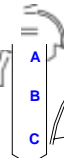
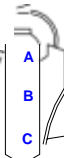
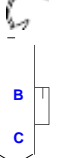
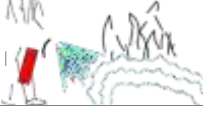

TIPO DI INCENDIO		ESTINGUENTE ADATTO							COME USARLO
DEFINIRE LA CLASSE DELL'INCENDIO	SCEGLIERE L'ESTINTORE ADATTO								<p><b>ACQUA</b> (estintore e idrante)</p>  <p>Tenersi ben saldi sulle gambe e dirigere il getto alla base delle fiamme.</p> <p>Non usare su parti in tensione. Togliere la corrente.</p>
<p><b>A</b></p>  <p>USARE QUESTI ESTINGUENTI</p> <p>COMBUSTIBILI ORDINARI:</p> <p>legno carta stracci cartoni ecc.</p>	 <p>A</p>	 <p>A B</p>			 <p>A B C</p>	 <p>A B C</p>		<p><b>SCHIUMA</b></p>  <p>Non lanciare il getto nel liquido che brucia. Lasciare cadere dolcemente la schiuma sul fuoco.</p> <p>Non usare su parti in tensione.</p>	
<p><b>B</b></p>  <p>USARE QUESTI ESTINGUENTI</p> <p>LIQUIDI INFIAMMABILI:</p> <p>solventi benzina vernici oli ecc.</p>		 <p>A B</p>	 <p>B C</p>	 <p>B C</p>	 <p>A B C</p>	 <p>A B C</p>	 <p>B C</p>	<p><b>ANIDRIDE CARBONICA E AZOTO</b></p>  <p>Dirigere il getto il più possibile vicino al fuoco prima ai bordi delle fiamme e poi davanti e sopra.</p> <p>Non respirare i vapori.</p>	
<p><b>C</b></p> <p>USARE QUESTI ESTINGUENTI</p> <p>APPARATI ELETTRICI:</p> <p>motori interruttori quadri cavi ecc.</p>			 <p>B C</p>	 <p>B</p>	 <p>A B C</p>	 <p>A B C</p>	 <p>B C</p>	<p><b>POLVERI</b></p>  <p>Dirigere il getto alla base delle fiamme.</p>	
								<p><b>FLUOBRENE ED ALTRI IDROCARBURI ALOGENATI</b></p>  <p>Dirigere il getto alla base delle fiamme.</p> <p>Non respirare i vapori.</p>	

Figura 2 – Tipi di incendio e dei mezzi estinguenti



## **PUNTO 5 – ISTRUZIONI PARTICOLARI PER GLI ADDETTI ALL'EMERGENZA**

Rispettare sempre le seguenti regole fondamentali:

- ⌚ Tenere aggiornata la lista del personale addetto all'emergenza.
- ⌚ Avere cura di averla sempre a portata di mano.
- ⌚ Fare sempre mente locale alle persone presenti nelle aree aziendali, con particolare attenzione ad eventuali portatori di handicap.

### **In caso di incendio**

- ⌚ Tenere presente le istruzioni generali contenute nel:

PUNTO 3 – *Cosa fare in caso di incendio.*

PUNTO 4 – *Ubicazione ed utilizzo Estintori.*

- ⌚ Provvedere affinché tutti gli estintori disponibili vengano avvicinati al luogo dove l'incendio si è sviluppato.

### **In caso di allarme**

- ⌚ Ricordarsi di essere responsabile del personale scolastico, degli studenti e dei visitatori.
- ⌚ Fare una rapida ispezione dei locali o delle aree assicurandosi che le procedure previste in caso di allarme vengano rispettate dai colleghi.

### **In particolare assicurarsi che:**

- ⌚ Gli eventuali visitatori siano usciti.
- ⌚ Eventuali visitatori portatori di handicap siano portati all'esterno.
- ⌚ Le persone siano uscite dagli ambienti.
- ⌚ Le finestre e le porte siano state chiuse.
- ⌚ Dirigere le persone verso l'uscita.
- ⌚ Raggiunto il luogo di raduno controllare sempre la presenza del personale facendo l'appello.

## **PUNTO 6 – ISTRUZIONI IN CASO D'ALLARME PER GLI ADDETTI ALL'EMERGENZA**

In caso di **Allarme**:

- ⌚ in caso di incendio, informarsi sul luogo in cui è stato segnalato e quindi recarsi sul posto per tentare di spegnerlo utilizzando gli estintori;
- ⌚ in caso di impossibilità di domare l'incendio con i mezzi in dotazione, portarsi a distanza di sicurezza oppure raggiungere l'esterno;
- ⌚ all'arrivo dei Vigili del Fuoco, informarli e mettersi a loro disposizione.

## **PUNTO 7 - ISTRUZIONI IN CASO D'ALLARME PER L'ADDETTO ALLE CHIAMATE**

**Alla richiesta di allarme** verso i Vigili del Fuoco o gli altri Organi di Pubblica Sicurezza o per Emergenza sanitaria:

- ⌚ interrompere qualsiasi attività in corso e rispondere immediatamente, cercando di avere la posizione esatta del luogo dell'incendio e la sua natura o della situazione di pericolo (ordine pubblico o tipo di emergenza sanitaria)

**farsi dire chiaramente:**

- ⌚ il punto preciso in cui si sta sviluppando l'incendio, o il tipo di altro pericolo
- ⌚ nel caso d'incendio, cosa sta bruciando (apparecchi elettrici - carta - arredi o altro);
- ⌚ il nome di chi ha comunicato tali dati;
- ⌚ ripetere a chi le ha comunicate le informazioni ricevute e farsi dare la conferma;
- ⌚ attivare la procedura di allarme avvertendo il responsabile alle comunicazioni sonore;
- ⌚ proibire a chiunque l'accesso alle aree interessate dall'evento e ai locali;
- ⌚ nel caso d'incendio telefonare ai Vigili del Fuoco: 115, accertandosi che l'allarme sia stato ricevuto;
- ⌚ nel caso di questioni di ordine pubblico telefonare ai Carabinieri: 112, e alla Polizia, 113, accertandosi che l'allarme sia stato ricevuto;
- ⌚ nel caso di emergenza sanitaria telefonare al Pronto Soccorso: 118, accertandosi che l'allarme sia stato ricevuto.

## **DESIGNAZIONE NOMINATIVI**

A cura del Dirigente scolastico dovranno essere identificati i compiti da assegnare al personale scolastico.



In particolare, dovranno essere effettuate le seguenti designazioni di incarico:

- ⌚ Designazione del responsabile e del suo sostituto addetto all'emanazione dell'ordine di evacuazione (normalmente responsabile della sicurezza) che al verificarsi di una situazione di emergenza assuma il coordinamento delle operazioni di evacuazione e di primo soccorso: operazioni che potranno essere coordinate direttamente dal luogo sicuro o posto di ritrovo (sempre che quest'ultimo non sia interessato da eventi gravi);
- ⌚ Designazione del personale incaricato della diffusione dell'ordine di evacuazione;
- ⌚ Designazione del personale responsabile dei controlli delle operazioni di evacuazione;
- ⌚ Designazione del personale incaricato di assicurare all'esterno il personale e/o visitatori con o senza handicap;
- ⌚ Designazione del personale incaricato di effettuare le chiamate di soccorso ai Vigili dei Fuoco, alle Forze dell'Ordine, al pronto Soccorso e ad ogni altro organismo ritenuto necessario;
- ⌚ Designazione del personale incaricato dell'uso e del controllo dell'efficienza degli estintori;
- ⌚ Designazione del personale addetto al controllo quotidiano della praticabilità delle uscite di sicurezza e dei percorsi per raggiungerle.

I predetti incarichi dovranno essere riportati in apposita disposizione di servizio a cura del responsabile della sicurezza, come indicato nella tabella riportata qui di seguito che dovrà essere aggiornata ad ogni modifica.

### MODULO DI ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

La seguente tabella riporta gli incarichi assegnati ed i nominativi delle persone incaricate:

N°	INCARICO	Nominativo	Note
1	<b>Emanazione ordine di evacuazione</b>		<i>L' Ordine va preso previa consultazione dei vari responsabili e dopo una rapida analisi della situazione. L'ordine è dato solo se la circostanza rientra tra quelle gravi.</i>
2	<b>Diffusione ordine di evacuazione</b>		<i>La diffusione dell'Ordine di evacuazione avverrà attraverso l'impianto di allerta (sirena a suono lungo) che in assenza di elettricità verrà alimentata con batteria di riserva a caricamento automatico</i>
3	<b>Controllo operazioni di evacuazione</b>		Durante l'evacuazione con l'avvisatore sonoro bisogna integrare gli avvisi dettando calma e orientando i flussi di pubblico onde evitare situazioni di panico
4	<b>Assicurazione all'esterno del personale, degli anziani e/o dei visitatori con o senza handicap</b>		
5	<b>Chiamate di soccorso</b>		
6	<b>Attivazione e controllo degli estintori</b>		
7	<b>Controllo quotidiano della praticabilità delle vie di uscita e dei relativi percorsi per raggiungerle</b>		In tale direzione è possibile diffondere anche, in maniera sistematica, avvisi per tutte le maestranze onde creare una situazione di informazione e di responsabilizzazione generale.

Al fine di segnalare il verificarsi di una situazione di pericolo, il responsabile dell'emergenza o il suo sostituto, una volta avvertito, valuterà l'opportunità di diramare l'ordine di evacuazione. In caso di situazione di grave pericolo che richieda l'abbandono immediato dei locali e delle aree, esso sarà diramato dal personale che per primo viene a conoscenza dell'evento.

Il segnale di evacuazione potrà essere diffuso attraverso l'impianto di allarme oppure con una procedura di segnalazione a tutti i presenti che univocamente richiami la loro attenzione relativamente all'evacuazione senza possibilità di equivoco.

Qualora dovesse porsi la necessità di comunicare l'ordine di evacuazione in maniera puntuale sarà compito della squadra di prevenzione e protezione assicurare tale servizio.

## MODALITÀ DI EVACUAZIONE

Appena recepito l'ordine di evacuazione, tutto il personale scolastico, gli studenti e gli eventuali estranei presenti dovranno immediatamente eseguirlo, mantenendo, per quanto possibile, la massima calma. Per garantire una certa libertà nei movimenti è necessario lasciare sul posto tutti gli oggetti ingombranti. L'addetto di piano coordinerà le operazioni di evacuazione, intervenendo dove necessario. Gli eventuali portatori di handicap saranno tempestivamente condotti verso l'esterno dal personale espressamente incaricato.

## RACCOMANDAZIONI IN PRESENZA DI PORTATORI DI HANDICAP

Come riportato dalle Linee guida per la valutazione della sicurezza antincendio nei luoghi di lavoro ove siano presenti persone disabili (Circolare Ministero dell'Interno n° 4 del 1.3.2003), occorre prestare attenzione alle circostanze riportate qui di seguito che andranno valutate in funzione delle diverse tipologie di portatori di handicap presenti nell'edificio scolastico.

### La mobilità in caso di emergenza.

Gli elementi che rendono difficile la **mobilità** in caso di emergenza possono essere individuati negli ostacoli di tipo edilizio presenti nell'ambiente. In particolare, una prima sommaria elencazione può comprendere:

- la presenza di gradini od ostacoli sui percorsi orizzontali; la non linearità dei percorsi;
- la presenza di passaggi di larghezza inadeguata e/o di elementi sporgenti che possono rendere tortuoso e pericoloso un percorso;
- la lunghezza eccessiva dei percorsi;
- la presenza di rampe delle scale aventi caratteristiche inadeguate, nel caso di ambienti posti al piano diverso da quello dell'uscita.

Insieme agli elementi puramente architettonici, possono esserne considerati altri di tipo impiantistico o gestionale:

- presenza di porte che richiedono uno sforzo di apertura eccessivo o che non sono dotate di ritardo nella chiusura, al fine di consentire un loro impiego e utilizzo, senza che ciò determini dei rischi nei confronti di persone che necessitano di tempi più lunghi per l'attraversamento;
- organizzazione/disposizione degli arredi, macchinari o altri elementi in modo da non determinare impedimenti ad un agevole movimento degli utenti;
- mancanza di misure alternative (di tipo sia edilizio che gestionale) all'esodo autonomo lungo le scale,
- nel caso di ambienti posti al piano diverso da quello dell'uscita.

### L'Orientamento in caso di emergenza.

Al verificarsi di una situazione di emergenza la capacità di orientamento può essere resa difficile dall'inadeguatezza della segnaletica presente in rapporto all'ambiente o alla conoscenza di questo da parte delle persone. La relativa valutazione deve essere svolta anche tenendo conto della capacità individuale di identificare i percorsi (e le porte) che conducono verso luoghi sicuri e del fatto che questi devono essere facilmente fruibili anche da parte di persone estranee al luogo.

In tale ambito è necessario valutare anche la mancanza di misure alternative (edilizie, impiantistiche o gestionali) rispetto alla cartellonistica che è basata esclusivamente sui segnali visivi.

Questa, infatti, viene usualmente utilizzata come unico strumento di orientamento, ma costituisce solo una parte della segnaletica di sicurezza, così come definita nell'art. 162 del decreto legislativo n. 81/2008 e smi. Infine, i segnali visivi devono poter soddisfare in pieno l'esigenza di orientamento dei soggetti (es.:quelli non udenti) che possono avvalersi solo di questo canale sensoriale.

### La percezione dell'allarme e del pericolo.

La percezione dell'allarme o del pericolo può essere resa difficile dall'inadeguatezza dei relativi sistemi

di segnalazione. In particolare, è frequente il caso in cui deve rientrare nella valutazione la mancanza di misure alternative ai segnali acustici.

Inoltre, anche per quanto riguarda i segnali acustici, deve essere valutato il segnale in rapporto al messaggio da trasmettere: in relazione all'ambiente, ai rischi e alla conoscenza degli ambienti da parte delle persone, anche il messaggio trasmesso con dispositivi sonori deve essere percettibile e comprensibile da tutti ivi comprese le persone estranee al luogo.

E' necessario, altresì, che l'allarme e il pericolo siano segnalati anche con segnali visivi, per permettere la loro percezione ai soggetti che utilizzano solo tale modalità percettiva.

#### **L'individuazione delle azioni da compiere in caso di emergenza.**

##### ***dall'inadeguatezza del sistema di comunicazione.***

Tale condizione può spesso essere ricondotta all'eccessiva complessità del messaggio o all'uso di un solo canale sensoriale (ad esempio solo acustico o solo visivo).

Anche in questo caso deve essere tenuta in considerazione la necessità che la segnaletica di sicurezza non si esaurisca solo con la cartellonistica, quindi deve essere oggetto di valutazione da parte del responsabile alla sicurezza anche l'eventuale mancanza di sistemi alternativi, che permettano la comunicazione in simultanea del messaggio anche attraverso canali sensoriali diversi da quello visivo.

Oltretutto, il messaggio visivo deve essere completo e semplificato, in modo da non vanificare il suo obiettivo, tenuto conto delle limitate capacità di comprensione del linguaggio scritto da parte di taluni soggetti (ad es., se sordi segnanti) che, tuttavia, utilizzano solo il canale sensoriale visivo.

Per effettuare una chiamata di soccorso è indispensabile conoscere i numeri telefonici dei vari organismi preposti a tale scopo.

<b>EVENTO</b>	<b>CHI CHIAMARE</b>	<b>N° TELEFONICO</b>
<b>INCENDIO CROLLO EDIFICIO FUGA DI GAS ecc.</b>	Vigili del Fuoco	<b>115</b>
<b>ORDINE PUBBLICO</b>	Carabinieri Polizia Vigili Urbani	<b>112</b> <b>113</b> -----
<b>EMERGENZA SANITARIA</b>	Pronto Soccorso Ospedale	<b>118</b> -----

L'efficacia di una chiamata di soccorso dipende soprattutto dalle informazioni che essa contiene e che possono permettere ai soccorritori di intervenire nel modo più idoneo.

Ecco, ad esempio, quali sono le cose da dire in una chiamata di soccorso ai Vigili dei Fuoco:

- 🕒 Descrizione del tipo di incidente (incendio, esplosione, ecc.)

- ⌚ Entità dell'incidente (ha coinvolto una stanza o un reparto, un impianto, ecc.)
- ⌚ Luogo dell'incidente: via, n. civico, città, e se possibile il percorso per raggiungerlo.
- ⌚ Eventuale presenza di feriti.

SONO

.....  
(nome, cognome e qualifica)

TELEFONO DA  
SCUOLA.....

(nome della scuola)

UBICATA IN

.....  
(città, via, n. civico)

SI E' VERIFICATO

.....  
(descrizione sintetica della situazione)

SONO COINVOLTE

.....  
(indicare eventuali persone coinvolte)

Il D.M. 3 settembre 2021 è dedicato al controllo e alla manutenzione delle apparecchiature di spegnimento, di lotta agli incendi. In questo articolo sono previste le operazioni da fare e le operazioni di manutenzione e controllo degli impianti di sicurezza.

Impianti ed attrezzature antincendio non bastano da soli ad impedire l'insorgere e la propagazione degli incendi. Sono apparecchiature che svolgono adeguatamente la loro funzione solo se correttamente impiegate ma soprattutto mantenute in condizioni di costante efficienza e di immediata accessibilità. Per ottenere ciò sono necessarie una costante attenzione al problema, una sistematica vigilanza ed una periodica manutenzione.

I controlli non devono essere soltanto formali e superficiali, fatti solo per poter dimostrare di avere ottemperato ad un precetto normativo o ad una disposizione di servizio, ma devono essere ritenuti determinanti ai fini della sicurezza, e accurati, minuziosi, quasi pedanti e ben riportati nel registro antincendio (*assunzione di responsabilità*).

Si tenga ben presente che in molti casi sofisticati e costosi impianti non sono entrati in funzione per il mancato intervento di modesti particolari, che erano stati trascurati durante frettolose operazioni di controllo. Nel caso in cui è possibile, ovviamente, conviene una prova realistica dell'impianto. Ciò naturalmente, non è pensabile, soprattutto nel caso degli impianti interni. Non si può azionare, per prova, l'impianto sprinkler di un grande magazzino. L'efficienza dell'impianto e dell'attrezzatura

normalmente viene riscontrata controllando a vista l'impianto e valutando alcuni parametri essenziali: pressioni, livelli ecc., e controllando che rimangano entro limiti prefissati.

Riassumiamo di seguito, brevemente, le verifiche da effettuare agli impianti ed alle apparecchiature antincendio, cominciando dagli estintori, che sono certamente i più noti e diffusi presidi (**le schede riportate vanno obbligatoriamente divulgate agli addetti aziendali**).

## SCHEDA ESTINTORI

Devono essere fissati a parete, o su apposite impalcature, con gancio posto a circa mt 1,20 dal pavimento.

In alto sulla stessa parete e sulla stessa verticale di ognuno di essi va fissato un apposito cartello che ne indichi chiaramente la posizione.

Tale cartello sarà disposto ortogonalmente alla parete nei corridoi, in modo da essere visibile da ogni lato.

Gli estintori devono comunque essere sistemati in posizione tale da essere sicuramente e liberamente accessibili, e non devono essere coperti o schermati da alcun ostacolo, né sistemati dietro le porte.

Sottoporre gli estintori a manutenzione ordinaria, almeno ogni sei mesi.

La manutenzione e il controllo degli estintori sono regolati dalla norma UNI 9994, che riporta in maniera minuziosa, forse eccessivamente minuziosa, tutte le operazioni da fare.



### ESTINTORI Normativa UNI 9994

Gli estintori portatili di primo intervento devono essere mantenuti in efficienza e controllati almeno una volta ogni sei mesi da personale esperto.

La norma UNI 9994, è senza dubbio la norma tecnica che in modo chiaro definisce tutte le operazioni cui sottoporre gli estintori per avere sicurezza della loro efficienza.

Fasi della manutenzione:

### SORVEGLIANZA

Consiste nel verificare che l'estintore sia disponibile, libero da qualsiasi ostacolo e presumibilmente in condizioni di operare. In particolare, bisogna accertare che:

- l'estintore sia presente e segnalato da apposito cartello
- l'estintore sia chiaramente visibile ed utilizzabile immediatamente con l'accesso allo stesso libero da ostacoli
- l'estintore non sia stato manomesso specie il dispositivo di sicurezza
- l'esistenza di una etichetta leggibile ed integra
- la presenza e la corretta compilazione del cartellino di manutenzione
- la regolarità di segnalazione del manometro di pressione ove presente
- la mancanza visibile di anomalie quali corrosioni, perdite, ugelli ostruiti, crinature di flessibili.

### CONTROLLO

Consiste nel verificare con frequenza semestrale l'efficienza dell'estintore mediante l'esecuzione delle seguenti fasi:

- tutte le fasi della Sorveglianza
- controllo dell'integrità della carica mediante pesata o misura della pressione interna con indicatore di pressione/manometro indipendente
- controllo generale su parti rilevanti dell'estintore

### REVISIONE

Consiste - con prefissata frequenza - nel verificare e quindi rendere perfettamente efficiente l'estintore mediante l'esecuzione delle seguenti fasi:

- tutte le fasi della Sorveglianza e del Controllo
- verifica della conformità al prototipo omologato per quanto attiene alle iscrizioni e all'idoneità degli eventuali ricambi
- sostituzione dell'agente estinguente
- esame interno dell'apparecchio
- esame e controllo funzionale di tutte le sue parti

- controllo di tutte le sezioni di passaggio del gas ausiliario e dell'agente estinguente
- controllo dell'assale e delle ruote per gli estintori carrellati
- taratura e/o sostituzione dei dispositivi di sicurezza
- eventuale ripristino delle protezioni superficiali
- montaggio dell'estintore in perfetto stato di efficienza

Tipologia Estintore	Frequenza massima per la revisione
Polvere	<b>36 mesi</b>
Acqua o Schiuma	<b>18 mesi</b>
Anidride Carbonica CO <sub>2</sub>	<b>60 mesi</b>

## COLLAUDO

Consiste in una misura di prevenzione atta a verificare la stabilità del recipiente con le frequenze riportate nella seguente tabella:

Serbatoio estintore	Prova idrostatica a 3.5 Mpa per 1 minuto ogni <b>6 anni</b>
Bombole CO <sub>2</sub> / Azoto ≤/ = lt.5	Prova idrostatica a 25 Mpa per 1 minuto ogni <b>6 anni</b>
Bombole CO <sub>2</sub> - Azoto > lt.5	Ricollaudato I.S.P.E.S.L. ogni <b>5 anni</b>
Serbatoio collaudato I.S.P.E.S.L. (a CO <sub>2</sub> o diametro >60cm)	Ricollaudato I.S.P.E.S.L. ogni <b>5 anni</b>

Le fasi di CONTROLLO, REVISIONE e COLLAUDO sono di pertinenza di personale esperto.

L'utente è responsabile del mantenimento delle condizioni di efficienza degli estintori anche esistendo un servizio di manutenzione periodica affidato a società esterna specializzata, deve pertanto provvedere allo svolgimento costante delle operazioni proprie della fase di SORVEGLIANZA.

L'utente deve inoltre tenere un apposito registro, firmato dai responsabili dove annotare costantemente tutte le operazioni.

## Considerazioni

Consideriamo adesso i concetti e le definizioni.

Si parla di operazioni di sorveglianza, di controllo, di revisione e di collaudo. Naturalmente diamo per scontato che la scelta iniziale del tipo di estintori, loro numero, loro ubicazione, sia stata fatta con i giusti criteri, tenuto conto delle caratteristiche chimico-fisiche dei materiali presenti, la loro compatibilità o meno con l'agente estinguente, l'uso e la destinazione del locale da proteggere, l'agevole e rapida accessibilità agli estintori, la loro distanza reciproca, la distanza dagli accessi, la distanza dai punti pericolosi dove è più probabile che insorgano i principi di incendi. Ricordiamo che, l'estintore è valido per il principio di incendio, non per l'incendio. Se si lascia il tempo all'incendio di diventare tale, di generalizzarsi nell'ambiente, l'estintore non è certamente il mezzo da utilizzare per intervenire. Se si deve utilizzarlo sul principio di incendio, la condizione essenziale è che si possa utilizzare nei tempi più brevi possibili.

Rivediamo quali sono le operazioni previste dalla norma citata, la UNI 9994. Si parla di **sorveglianza**, quella che può essere fatta da chiunque operi nell'azienda, senza che siano necessariamente molto esperti nel controllo e nella manutenzione. La sorveglianza mira semplicemente a stabilire che gli estintori siano al loro posto, non siano stati spostati o portati via e che siano evidenziati da una apposita segnaletica. A proposito di segnaletica c'è da dire che è bene controllare che sia anche efficacemente apposta, perché a volte il cartellino lo si vede poggiato quasi sopra l'estintore. I cartellini non si appoggiano perché le ditte li vendano ma perché evidenzino, anche a distanza, la posizione dell'estintore. In alcuni casi converrebbe mettere un cartello a bandiera piuttosto che applicarlo alla parete, questo perché dal fondo di un corridoio il cartellino sulla parete non è visibile. A volte i cartellini sono coperti da materiali e macchinari, in questo caso bisogna portarli ad una altezza superiore al fine di consentire di vederli anche da lontano. Il cartello non solo deve esserci ma deve essere posto in modo intelligente e visibile.

Devono essere anche facilmente raggiungibili. Devono essere facilmente sganciabili e utilizzabili senza

l'uso di altri accessori o di altri apparecchi: scalette, chiavi ecc.

Non devono essere stati utilizzati. Sembra ovvio ma a volte succede di ritrovare appesi ai supporti estintori già utilizzati, anche solo parzialmente. Questo non garantisce il rifunzionamento dell'estintore, perchè se è anche stato usato parzialmente, l'estinguente può essersi scaricato durante l'uso, o nei tempi immediatamente successivi; bisogna quindi controllare che la spina sia integra con il sigillo di garanzia a posto.

Se l'estintore è dotato di manometro è bene controllare che l'indice sia nel campo di corretta pressurizzazione che normalmente è un settore verde. L'estintore non deve presentare evidenti segni di cattiva conservazione, cioè non deve presentare ruggini sulle parti metalliche, screpolature o rotture sulle parti in gomma o plastica.

Il cartellino di controllo, infine, deve essere correttamente aggiornato.

### **Le eventuali carenze riscontrate, da chiunque siano riscontrate, vanno immediatamente segnalate agli addetti perché possano provvedere tempestivamente.**

Ci sono poi le operazioni di **controllo** che sono di verifica e che vanno seguite con cadenza almeno semestrale. La cadenza è prevista dalla legge. E' inutile sottolineare che se questi controlli fossero fatti più frequentemente, sarebbe ancora meglio, soprattutto tenendo conto delle condizioni di maggiore o minore aggressività, dell'ambiente. Prendiamo ad esempio un estintore posto in un ambiente dove possono esserci fumi o vapori corrosivi, certamente ha una vita e una durata e, quindi, un'efficienza ridotta rispetto allo stesso estintore posto in un ambiente di migliori caratteristiche.

Nelle attività di maggiori dimensioni i controlli vengono di solito eseguiti da personale competente appartenente alla stessa ditta, mentre negli altri casi vengono in genere affidati a ditte esterne specializzate. Vengono fatti controlli manometrici, pesature, per verificare la presenza sia dei propellenti che degli estinguenti. Eventuali anomalie, in questo caso, devono essere immediatamente rimosse. Bisogna aggiornare il cartellino e annotare l'operazione nel registro, previsto, proprio, per effettuare successivamente il controllo che queste operazioni siano state eseguite e correttamente eseguite.

Trattiamo adesso le **revisioni**. Queste operazioni, oltre a quanto già previsto per i controlli, prevedono lo smontaggio completo dell'estintore, la sostituzione della carica di estinguente, la sostituzione di parti non più affidabili o che si siano rovinate durante lo smontaggio, il rimontaggio completo e la pressurizzazione di nuovo con il propellente.

Si ricorda ancora che la norma UNI 9994 elenca tutte le operazioni da eseguire e la cadenza delle revisioni. Per quanto riguarda gli estintori ad acqua o schiuma, a polvere o anidride carbonica, questa cadenza è fissata rispettivamente in 18, 36 e 60 mesi. Le revisioni sono affidate a personale qualificato e, normalmente, sono affidate o alle ditte convenzionate, o addirittura, direttamente, alle case costruttrici degli estintori. Per gli estintori posti in ambiente marittimo la cadenza delle revisioni è fissata dal dicastero competente.

Prendiamo in considerazione le **operazioni di collaudo**, anche queste descritte minuziosamente nelle UNI 9994, queste operazioni prevedono anche il collaudo a pressione dell'involucro dell'estintore. Laddove non ci siano norme che prevedono scadenze diverse, la norma UNI prevede una cadenza di sei anni. Ogni sei anni l'estintore va anche provato a pressione. Questi controlli avvengono di solito presso ditte specializzate e alla presenza di un funzionario della Pubblica Amministrazione. Le stesse vengono poi certificate con un apposito documento che è il certificato di collaudo della bombola dell'estintore.

## **SCHEDA IMPIANTI FISSI**

**Per gli impianti idrici**, impianti fissi, la verifica va estesa a tutte le parti componenti il sistema: dall'alimentazione, con l'eventuale serbatoio di accumulo, alla rete di distribuzione, alle apparecchiature per lo spegnimento con le eventuali attrezzature mobili. E' necessario verificare che pompe e i motori che le azionano siano efficienti e costantemente e correttamente alimentate e collegate; che le valvole di apertura e chiusura siano nelle corrette posizioni e risultino prive di perdite e facilmente manovrabili. Se sono presenti leve e volantini, staccati dall'asse dalla valvola, questi devono comunque essere immediatamente disponibili, non bisogna andarli a cercare chissà dove.



Le tubazioni devono essere libere da corpi estranei o da depositi. Non devono presentare danni meccanici, né evidenti segni di corrosione se metallici. Non devono essersi verificati danni nelle parti degli impianti esposti al gelo e magari non esposti alla vista. Bisogna controllare che gli ugelli siano liberi, che non siano deformati da urti otturati dalla presenza di corpi estranei. L'efficienza dell'impianto



non deve essere compromessa dall'esecuzione di lavori, lavori ancora in corso o lavori mai completati, o lavori che non riguardano l'impianto antincendio, ma hanno, comunque, anche accidentalmente, coinvolto l'impianto antincendio.

Le procedure di esecuzione delle verifiche e la compilazione dei documenti che ne attestino l'esecuzione, permettendone quindi anche il controllo, saranno disposti dai responsabili del servizio di prevenzione e protezione, di intesa sia con il rappresentante per la sicurezza, sia con i responsabili degli altri settori aziendali.

Quando esistono strutture ed impianti in comune con altre attività, il pericolo è che ognuno ritenga che sia l'altro a interessarsene. E' bene che si faccia attenzione che il responsabile del servizio, l'amministratore, o la ditta esterna, che ha avuto l'incarico di fare queste operazioni, le faccia effettivamente.

Per le attività a minor rischio di incendio, i cui impianti fissi di solito sono alimentati direttamente dall'acquedotto, senza interposizione di serbatoi di accumulo, o gruppi di pompaggio, autoclavi o altro, è sufficiente controllare la costanza dell'alimentazione e la pressione. Normalmente è sufficiente una pressione di 4 o 5 atmosfere. Bisogna anche controllare la manovrabilità delle valvole, che le tubazioni flessibili, vale a dire le manichette, siano presenti e correttamente avvolte. Malgrado si dica da anni, si continuano a trovare, a volte, le manichette avvolte semplicemente da un estremo all'altro. Svolgere una manichetta così avvolta significa vederla presentata poi a spirale. Nel momento in cui l'acqua passando dentro tende a gonfiarla, la manichetta s'intoppa in mille punti. Bisogna, a quel punto, svolgerla in modo da averla distesa in maniera lineare; ovviamente con una ulteriore perdita di tempo. Se, invece, la manichetta è piegata in doppio e avvolta con i raccordi all'esterno, nel momento in cui la si srotola, anche lanciandola, si distende sul terreno in maniera lineare e non presenta tale inconveniente. Nel controllare le cassette degli incendi, quindi, è bene controllare anche che la manichetta sia avvolta correttamente, non sia legata; a volte è nuova, mai usata, mai srotolata, ed è legata magari con dei fili resistenti, con dei nodi ben stretti e non facilmente srotolabile. Bisogna correre, andare a cercare un attrezzo da taglio per potere liberarla dalla legatura e quindi poterla utilizzare.

E' necessario controllare che la lancia, che è opportuno sia di tipo regolabile, non sia sparita come spesso succede. Se manca l'attrezzo capace di convertire la pressione in velocità e, quindi, consentire il getto dell'acqua, l'acqua esce dall'estremità della manichetta, esce dal raccordo e arriva sui piedi dell'operatore. Non si riesce in questo caso a combattere l'incendio stando alla giusta distanza. La lancia è una parte essenziale della bocca da incendio, sempre che, ci siano i collegamenti tra la cassetta e la rete antincendi.

Per la immediata identificazione ai fini manutentivi, è bene che le postazioni degli estintori e le bocche da incendio che gli idranti abbiano una loro numerazione in modo da essere immediatamente e univocamente determinati.

### **SCHEDA IMPIANTI DI RILEVAZIONE**

Per gli **impianti di rilevazione di allarme, impianti di evacuazione di fumi e di calore**, è preferibile seguire le istruzioni. La varietà degli impianti è tale che norme generali non sono sempre applicabili; quindi, è bene seguire le disposizioni del fabbricante o dell'installatore. Le procedure suggerite devono essere eseguite con la necessaria regolarità. Un impianto di rilevazione mal gestito e quindi mal funzionante è, quasi, peggio che niente. Perché la mal riposta fiducia in tale impianto fa normalmente abbassare la guardia al personale che si sente tutelato da un impianto che, invece, non è efficiente quanto necessario.



Eventuali periodi di disattivazione degli impianti per le manutenzioni necessarie vanno neutralizzati con l'aumento della vigilanza, con un aumento dell'attenzione. Non sono pochi i casi nei quali l'incendio si verifica malauguratamente proprio nel momento in cui la vasca di accumulo è vuota perché la stanno svuotando e ripulendo e la pompa è stata smontata perché bisognava sostituire dei cuscinetti. E' necessario proprio in quei momenti in cui i presidi antincendio sono inefficienti aumentare l'attenzione. Nei casi più delicati, eventualmente, chiedere anche un servizio di vigilanza per avere la giusta tutela. Naturalmente per le operazioni di manutenzione e di controllo affidati a ditte esterne, è bene affidarsi a ditte di provata serietà e stabilire in maniera oculata i relativi contratti in modo che gli impegni della ditta siano ben precisi e non vengano affidate al caso le operazioni da fare.



Il **piano di emergenza e di evacuazione** è formato dalle seguenti schede ed elaborati grafici:

- **SCHEDA 1 - CARATTERISTICHE GENERALI:**  
contiene i dati tecnici dell'edificio scolastico.
- **SCHEDA 2 - POPOLAZIONE ESISTENTE:**  
contiene i dati relativi alla popolazione presente all'interno dell'edificio scolastico, totali e suddivisi per piani/padiglioni.
- **SCHEDA 3 - VIE DI ESODO ED USCITE DI SICUREZZA:**  
contiene l'elenco delle vie di esodo e delle uscite di sicurezza con indicazione delle persone e dei locali che ne usufruiscono.
- **SCHEDA 4 - ORDINE DI EVACUAZIONE E SEGNALE DI ALLARME:**  
contiene i nomi di coloro che hanno il compito di emanare e di diffondere l'ordine di evacuazione ed il tipo di segnale di allarme utilizzato.
- **SCHEDA 5 - CHIAMATA DI SOCCORSO:**  
contiene i nomi di coloro che sono incaricati di effettuare le chiamate di soccorso; sono riportati i numeri telefonici delle strutture da attivare ed uno schema per fornire le informazioni.
- **SCHEDA 6 - ISTRUZIONI E NORME DI COMPORTAMENTO:**  
contiene le istruzioni e le norme di comportamento da rispettare in caso di emergenza; è riportato il modulo da apporre all'interno di ogni aula.
- **SCHEDA 7 - MODALITA' OPERATIVE:**  
contiene le procedure da seguire in caso di emergenza da parte delle persone presenti all'interno dell'edificio scolastico, è riportato il modulo di evacuazione da tenere all'interno del registro di classe.
- **SCHEDA 8 - ASSEGNAZIONE INCARICHI:**  
contiene i nomi del personale addetto al controllo delle operazioni di evacuazione ed al controllo quotidiano della praticabilità delle vie d'uscita, del personale addetto al controllo periodico dei mezzi antincendio e del personale addetto all'interruzione delle erogazioni.
- **ELABORATI GRAFICI:**  
il piano è corredato della seguente cartografia:

Planimetria dell'area con ubicazione dell'edificio scolastico, della **zona di raccolta** con l'indicazione dei luoghi in cui possono verificarsi situazioni di pericolo (laboratori, aule speciali, biblioteca, archivio, quadri elettrici, centrale termica, magazzini), delle scale e delle uscite di sicurezza, dei percorsi di esodo per le singole aule e delle attrezzature antincendio.

## **SCHEDA 1 - CARATTERISTICHE GENERALI**

### **SCUOLA/ISTITUTO:**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI" – POLICORO (MT)  
PROPRIETARIO: PROVINCIA DI MATERA

SEDE: VIA PUGLIA, 8 – 75025 – POLICORO (MT)

Tipologia: 1 Edificio con due livelli fuori terra ospitanti aule, uffici, laboratori e palestra

## **SCHEDA 2 - POPOLAZIONE**

### **SCUOLA/ISTITUTO:**

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI" – POLICORO (MT)  
PROPRIETARIO: PROVINCIA DI MATERA

SEDE: VIA PUGLIA, 8 – 75025 – POLICORO (MT)

Tipologia: 1 Edificio con due livelli fuori terra ospitanti aule, uffici, laboratori e palestra

### ***Presenze Complessive***

<b>N. STUDENTI:</b>	n°	936
<b>N. DOCENTI:</b>	n°	113
<b>N. PERSONALE ATA:</b>	n°	30
<b>Totale</b>	<b>n°</b>	<b>1.079</b>

anno scolastico 2023/2024

<b>TOTALE CLASSI</b>	<b>Studenti</b>
<b>46</b>	<b>936</b>

## **SCHEDA 3 - VIE DI ESODO ED USCITE DI SICUREZZA**

### **LUOGO SICURO: PERTINENZE ESTERNE ALLA SEDE SCOLASTICA – LUOGHI DI RACCOLTA**

#### **Piano Terra**

##### **Varie uscite di sicurezza**

(FRUIZIONE: AULE, LABORATORI, AUDITORIUM E PALESTRA - PIANO TERRA)

#### **Piano Primo**

##### **Varie uscite di sicurezza**

(FRUIZIONE: AULE, UFFICI E LABORATORI – PIANO PRIMO)

## SCHEDA 4 - ORDINE DI EVACUAZIONE E SEGNALE DI ALLARME

### **Emanazione ordine di evacuazione:**

RESPONSABILE SPP – RESPONSABILE DI PLESSO

### **Diffusione ordine di evacuazione:**

COLLABORATORE SCOLASTICO AI PIANI

### **Segnale di allarme:**

Campana ad intermittenza per almeno 10 s

## **SCHEDA 5 - CHIAMATA DI SOCCORSO**

**Responsabile:** ADDETTO ALLE EMERGENZE (PRIMO SOCCORSO E/O ANTINCENDIO)

### **Strutture da attivare in caso di emergenza**

<a href="#">Vigili del Fuoco</a>	Tel. 115
<a href="#">Carabinieri</a>	Tel. 112
<a href="#">Polizia</a>	Tel. 113
<a href="#">Vigili Urbani</a>	Tel. 0835/980876
<a href="#">Pronto soccorso</a>	Tel. 118
<a href="#">Ambulanza</a>	Tel. _____
<a href="#">Ambulanza</a>	Tel. _____
<a href="#">Ambulanza</a>	Tel. _____

**Schema di chiamata**

Sono \_\_\_\_\_  
(nome e qualifica)

telefono dalla Scuola TEL. **0835972034**

del comune di **Policoro**

ubicata in via **Via Puglia, 8**

nella scuola si è verificato \_\_\_\_\_  
(descrizione sintetica della situazione)

i locali interessati sono \_\_\_\_\_  
(indicare il numero dei locali)

le persone coinvolte sono in numero di \_\_\_\_\_

## **SCHEDA 6 - ISTRUZIONI E NORME DI COMPORTAMENTO**

### **ISTRUZIONI DI SICUREZZA**

Alla diramazione dell'allarme:

- ◆ Mantieni la calma
- ◆ Interrompi immediatamente ogni attività
- ◆ Lascia tutto l'equipaggiamento (libri, abiti o altro)
- ◆ Incolonnati dietro gli apri fila
- ◆ Ricordati di non spingere, non gridare e non correre
- ◆ Segui le vie di fuga indicate
- ◆ Raggiungi la zona di raccolta assegnata
- ◆ Mantieni la calma

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO**

- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le vie di uscita:
  - Chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
  - Apri la finestra e chiedi soccorso
  - Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato e sdraiati sul pavimento

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- Mantieni la calma
- Non precipitarti fuori
- Resta in classe e riparati sotto il banco
- Allontanati da finestre, porte con vetri ed armadi
- Se sei nei corridoi o nelle scale rientra nella classe più vicina
- Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e raggiungi la zona di raccolta assegnata.

Se sei all'aperto:

- Mantieni la calma
- Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche
- Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te
- Non avvicinarti ad animali spaventati.

## **ISTRUZIONI DI SICUREZZA**

ALLA DIRAMAZIONE DELL'ALLARME:

- **MANTIENI LA CALMA**
- **INTERROMPI SUBITO OGNI ATTIVITA'**
- **LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO**
- **INCOLONNATI DIETRO GLI APRI FILA**
- **NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE**
- **SEGUI LE VIE DI FUGA INDICATE**
- **RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA**

## **INCARICHI**

**APRI FILA:**

---

---

---

---

**SERRA FILA:**

---

---

---

---

**AIUTO DISABILI:**

---

---

---

---

## **SCHEDA 7 - MODALITA' OPERATIVE**

### **DIRIGENTE SCOLASTICO**

- ❑ Controllare la corretta applicazione degli ordini di servizio relativi agli incarichi assegnati.
- ❑ Predisporre l'addestramento periodico del personale docente e del personale non docente per utilizzare correttamente i mezzi antincendio.
- ❑ Emanare l'ordine di evacuazione e sovrintendere alle operazioni di sgombero.

### **DOCENTI**

- ❑ Informare gli studenti sui contenuti del piano di emergenza ed invitarli ad una responsabile osservazione delle norme e dei comportamenti in esso previsti.
- ❑ Intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute al panico.
- ❑ Comunicare immediatamente al dirigente scolastico le sopraggiunte situazioni di pericolo.
- ❑ In caso di segnale di allarme:
  - Interrompere immediatamente ogni attività
  - Prendere e portare appresso il registro di classe
  - Guidare gli studenti verso l'uscita di sicurezza, seguendo il percorso segnalato coadiuvato da apri fila, serra fila ed aiuto disabili
  - Raggiunta la zona di raccolta riempire il modulo di evacuazione verificando la presenza e le condizioni degli studenti
  - Far pervenire alla direzione delle operazioni il modulo di evacuazione adeguatamente compilato

### **PERSONALE NON DOCENTE**

- ❑ Adempiere agli incarichi assegnati.
- ❑ Controllare le operazioni di evacuazione ed in particolare:
  - Evitare che il flusso diventi caotico
  - Vigilare sulle uscite di sicurezza
  - Verificare che nessuno studente sia rimasto all'interno della scuola
  - Fermare il traffico veicolare nella zona antistante l'edificio scolastico, destinata a luogo sicuro

### **STUDENTI**

- ❑ Seguire le norme di comportamento previste dal piano di emergenza.
- ❑ In particolare, durante l'evacuazione:
  - Seguire le indicazioni del docente che accompagna la classe
  - Camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni
  - Collaborare con il docente per controllare le presenze dei compagni prima e dopo lo sfollamento
  - Attenersi alle indicazioni del docente nel caso che si verificano contrattamenti che richiedano una modificazione del piano
- ❑ Gli studenti apri fila, serra fila ed aiuto disabili dovranno eseguire i propri compiti, collaborare responsabilmente durante l'evacuazione e fare opera di sensibilizzazione.



# **MODULO DI EVACUAZIONE**

ZONA DI RACCOLTA : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_

STUDENTI PRESENTI : \_\_\_\_\_

STUDENTI EVACUATI : \_\_\_\_\_

STUDENTI FERITI : \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

STUDENTI DISPERSI : \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

Docente

\_\_\_\_\_

**SCHEDA 8 - ASSEGNAZIONE INCARICHI**

**COME DA PROSPETTI ALLEGATI**

**ELABORATI GRAFICI**

Piante dell'edificio scolastico con indicazione delle aule, dei servizi di segreteria, dei percorsi di esodo, delle scale, delle uscite di sicurezza con l'individuazione della zona di raccolta e delle attrezzature antincendio.

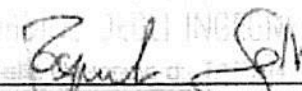
Policoro, 09/04/2024



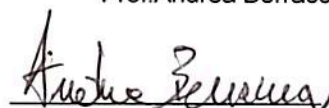
Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giovanna Tarantino

IL RSPP  
Ing. Pasquale Sasso

**Il Tecnico**

  
Ing. Pasquale SASSO  
SASSO Pasquale  
N. 1457

Il RLS  
Prof. Andrea Borraccia



Servizio di prevenzione e Protezione  
Resp.: Ing. Pasquale Sasso

## **INDICAZIONI DA SEGUIRE PER LE PROVE DI EVACUAZIONE**

DA DISTRIBUIRE A TUTTE LE CLASSI (CON AFFISSIONE VISIBILE) E DA COMMENTARE CON LA CLASSE (ES. DOENTE PREVALENTE E/O DOCENTE COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE OPPURE ALTRO DOCENTE INDIVIDUATO)

### **1) PER SIMULAZIONE EMERGENZA GENERICA:**

*(INCENDIO, BLACK- OUT ELETRICO, ALLUVIONI ECC..)*

N. 5 SUONI BREVI DELLA DURATA CIASCUNO DI 2-3 SEC. CIRCA INTERVALLATI L'UNO DALL'ALTRO DI 2-3 SEC. DELLA SIRENA DI ALLARME E/O DELLA CAMPANA (DEL CAMBIO DELL'ORA)

TALE SUONO CORRISPONDE ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE EMANATO DAL D.S. E/O SUO DELEGATO

IN TAL CASO BISOGNA PROVVEDERE A SGOMBERARE NEL PIU' BREVE TEMPO POSSIBILE L'EDIFICIO SECONDO I PERCORSI INDICATI NEL PIANO DI EVACUAZIONE ED A RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA

SI RICORDA CHE IN CASO DI GUASTO DELL'IMPIANTO DI SEGNALAZIONE DI ALLARME L'ORDINE DI EVACUAZIONE, SU INDICAZIONE DEL D.S. E/O SUO DELEGATO, PUO' ESSERE EMANATO ANCHE A VOCE DAL COLLABORATORE SCOLASTICO DI PIANO

### **2) PER SIMULAZIONE TERREMOTO**

SUONO CONTINUO DELLA SIRENA DI ALLARME E/O DELLA CAMPANA (DEL CAMBIO DELL'ORA) – PER CIRCA 10 SECONDI

TALE SUONO SIMULA LA SCOSSA SISMICA.

IN TAL CASO BISOGNA RIPARARSI SOTTO I BANCHI O ADDOSSARSI ALLE STRUTTURE PORTANTI (LONTANI DA SUPERFICI FINESTRATE E/O ARMADI CON ANTE A VETRI) O POSIZIONARSI IN PROSSIMITA' DELLA PORTA DI INGRESSO ED ASPETTARE CHE ARRIVI .....

L'ORDINE DI EVACUAZIONE COSTITUITO COME NEI CASI PRECEDENTI DA: SUONO PROLUNGATO ED ININTERROTTO PER ALMENO 15 SEC. DELLA SIRENA DI ALLARME E/O DELLA CAMPANA (DEL CAMBIO DELL'ORA)

TALE SUONO CORRISPONDE ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE EMANATO DAL D.S. E/O SUO DELEGATO

IN TAL CASO BISOGNA PROVVEDERE A SGOMBERARE NEL PIU' BREVE TEMPO POSSIBILE L'EDIFICIO SECONDO I PERCORSI INDICATI NEL PIANO DI EVACUAZIONE ED A RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA.

SI RICORDA CHE IN CASO DI GUASTO DELL'IMPIANTO DI SEGNALAZIONE DI ALLARME L'ORDINE DI EVACUAZIONE, SU INDICAZIONE DEL D.S. E/O SUO DELEGATO, PUO' ESSERE EMANATO ANCHE A VOCE DAL COLLABORATORE SCOLASTICO DI PIANO

## **NORME COMPORTAMENTALI IN CASO DI EMERGENZA**

[Alla diramazione dell'allarme:](#)

Mantieni la calma

Interrompi immediatamente ogni attività

Lascia tutto l'equipaggiamento (libri, abiti o altro)

Incolonnati dietro gli apri fila Ricordati di non spingere, non gridare e non correre

Segui le vie di fuga indicate

Raggiungi la zona di raccolta assegnata

Mantieni la calma

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO**

Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta

Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le vie di uscita:

Chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati

Apri la finestra e chiedi soccorso

Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato e sdraiati sul pavimento

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

[Se ti trovi in un luogo chiuso:](#)

Mantieni la calma

Non precipitarti fuori

Resta in classe e riparati sotto il banco

Allontanati da finestre, porte con vetri ed armadi

Se sei nei corridoi o nelle scale rientra nella classe più vicina

Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare eventuali ascensori e raggiungi la zona di raccolta assegnata.

[Se sei all'aperto:](#)

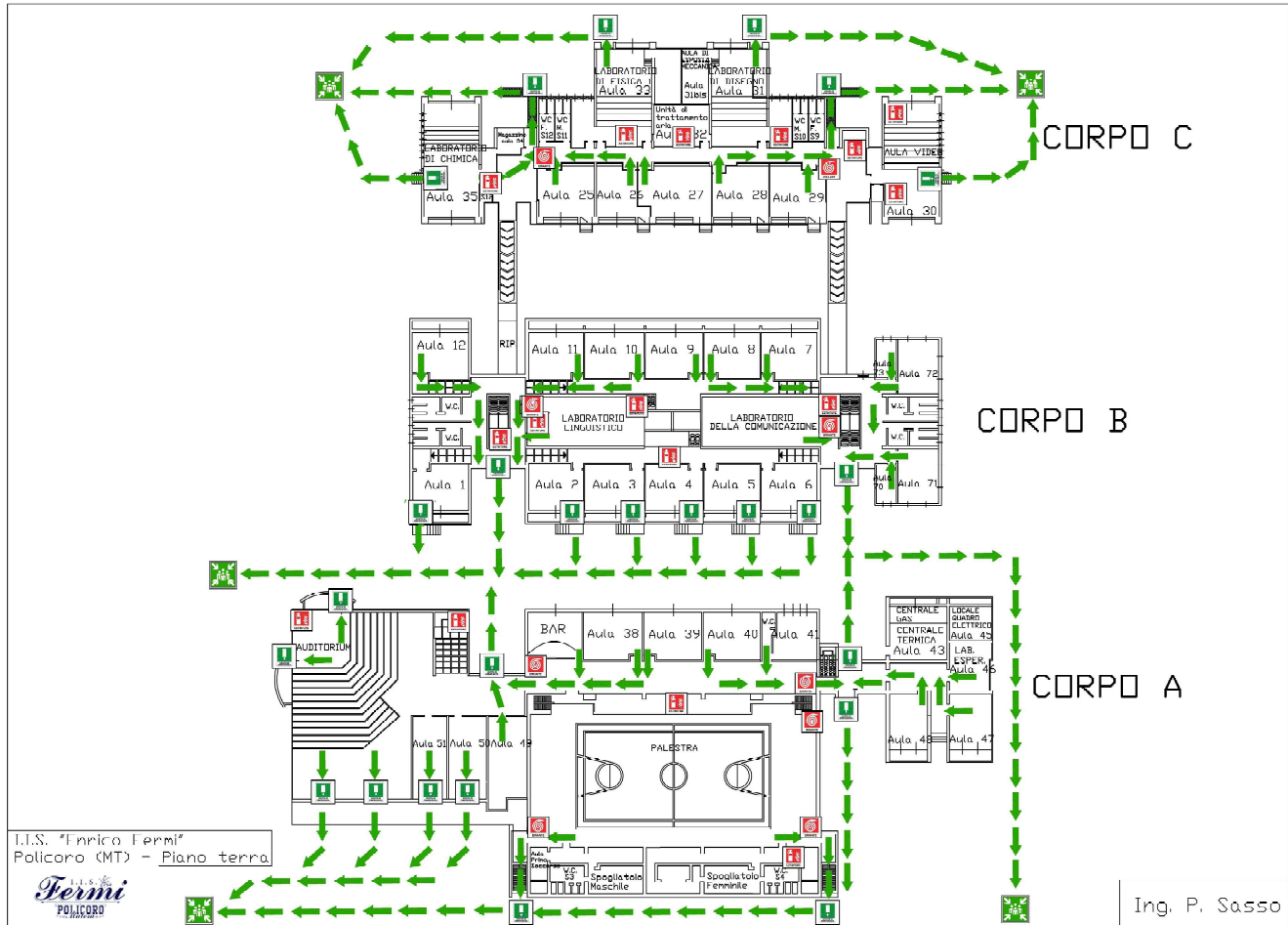
Mantieni la calma

Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche

Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te

Non avvicinarti ad animali spaventati

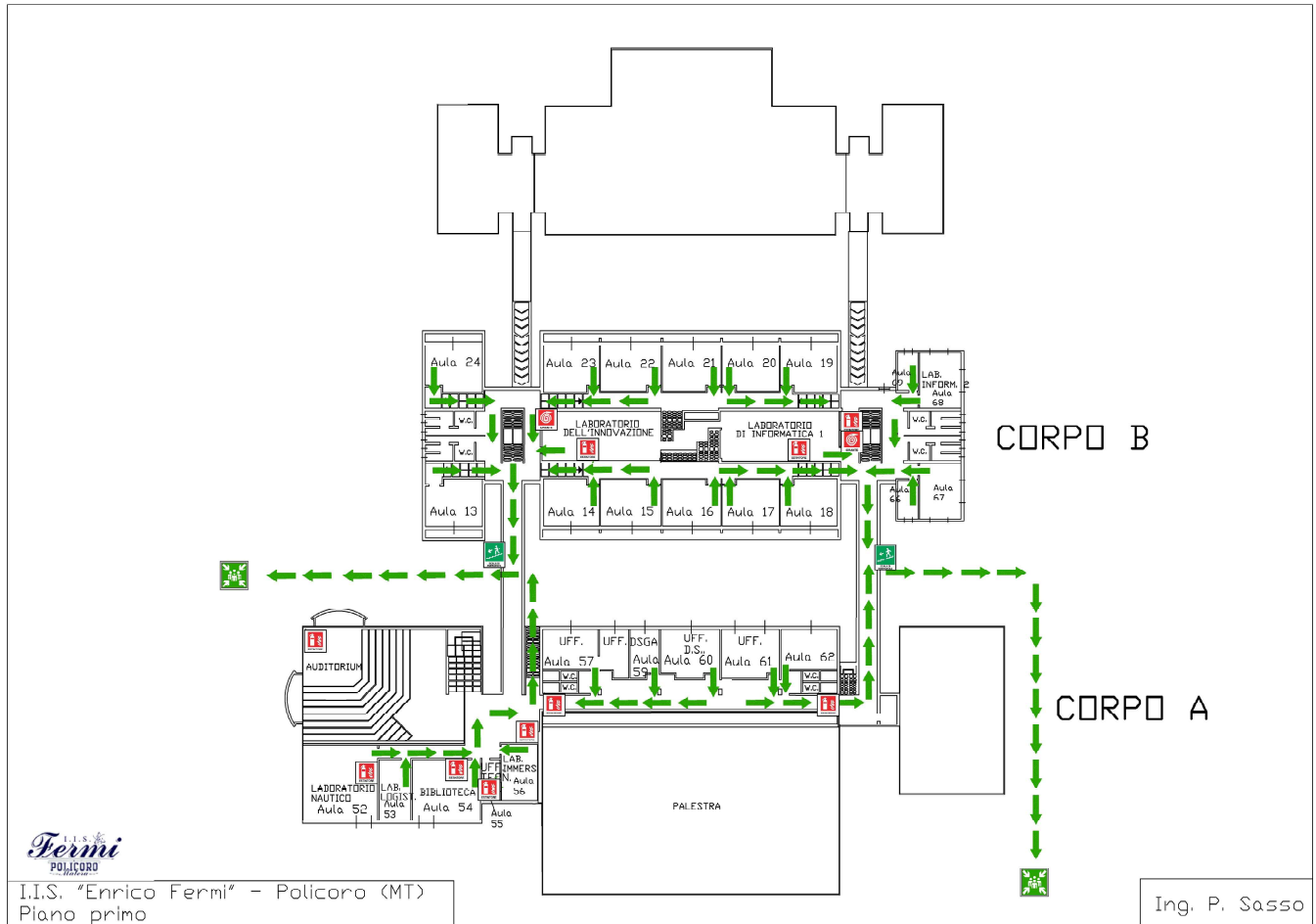
# PIANTA DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE



## LEGENDA:

- VIA DI ESCO
- VITI SIFTE QUI
- ESTINTORE
- IDRANTE
- USCITA DI EMERGENZA
- PUNTO DI RACCOLTA

# PIANTA DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE



## LEGENDA:

-  VIA DI ESODO
-  VOI SIETE QUI
-  ESTINTORE
-  IDRANTE
-  SCALA DI EMERGENZA
-  PUNTO DI RACCOLTA