



Ministero dell'istruzione e del merito

LICEO  
TR-ED

I. I. S.  
*Fermi*  
POLICORO  
- Maresa -

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "ENRICO FERMI"

POLICORO – Via Puglia, n° 8

C.M. MTIS01700X - C.F. 81002070779

Sezioni associate: MTPS01701A (Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico, Liceo TrED)

MTTH01701X (Istituto Tecnico Trasporti e Logistica)

Centralino (0835) 972034 – fax 972034 – Sito web: [www.enricofermipolicoro.edu.it](http://www.enricofermipolicoro.edu.it)

E-mail: [MTIS01700X@ISTRUZIONE.IT](mailto:MTIS01700X@ISTRUZIONE.IT) PEC: [MTIS01700X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MTIS01700X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFNUNG



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004



- A tutti i Docenti dell' I.I.S. FERMI- Policoro
- All'albo online
- Al DSGA
- Al Sito Web dell'istituto
- Al fascicolo del progetto

## AVVISO

### OGGETTO: 2° PERCORSO di FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO.

#### TITOLO: **Metodologie innovative per un apprendimento efficace. ID 238110**

Percorso formativo, rivolto ai docenti di ogni disciplina, si svolge per n°15 ore in presenza presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "E. Fermi" di Policoro. Esso prevede l'acquisizione di conoscenze e competenze riguardanti le principali metodologie innovative e la loro applicazione nei percorsi di insegnamento-apprendimento. Le metodologie didattiche innovative, come il Cooperative Learning, il Debate, le Microconferenze, il Podcast e il Service Learning, sono strumenti efficaci per migliorare il processo di apprendimento degli studenti. Esse aiutano i ragazzi e le ragazze a sviluppare competenze trasversali come la capacità di risolvere problemi, il pensiero critico, la comunicazione e la creatività. Queste competenze sono fondamentali per affrontare le sfide della vita e del mondo del lavoro e sono sempre più richieste dalle università e dalle imprese. Inoltre creano un ambiente di apprendimento più dinamico e interattivo, in cui gli studenti possono collaborare e condividere le loro conoscenze; in questo modo, si sentono più coinvolti nel percorso di crescita culturale e umana rendendo l'esperienza scolastica inclusiva e stimolante.

#### TEMPI/CALENDARIO

20/02/24 ore 15:00-18:00

26/02/24 ore 15:00-18:00

07/03/24 ore 15:00-18:00

13/03/24 ore 15:00-18:00

18/03/24 ore 15:00-18:00

#### ARGOMENTI

**20/02/24** Apertura e presentazione del corso; il **COOPERATIVE LEARNING** è metodo di insegnamento mediante il quale gli alunni possono assimilare le nozioni in maniera più interattiva e lavorando insieme in gruppi. In tale contesto, l'insegnante riveste un ruolo organizzativo agevolando il lavoro degli studenti, favorendo e stimolando la collaborazione positiva. Grazie al **Cooperative Learning** tutti sono responsabilizzati in piccola parte per l'affermazione degli obiettivi comuni e gli studenti acquisiscono competenze e abilità relazionali.

**26/02/24** Il **DEBATE** è una metodologia che consente l'acquisizione di competenze trasversali («life skill»), favorendo il confronto e la collaborazione non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Esso, grazie all'approccio dialettico: favorisce il superamento della logica dello studio inteso come mero apprendimento mnemonico di testi scritti; favorisce la pratica di un uso critico del pensiero; contestualizza i contenuti della formazione alla società civile; favorisce l'integrazione degli strumenti digitali con quelli tradizionali; mette in campo metodologie innovative di rappresentazione della conoscenza.

**07/03/24** Il **PODCAST** consente di proporre un'attività creativa che consenta di utilizzare le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie, sviluppando molteplici competenze: dalla ricerca critica delle fonti alla creazione di un contenuto multimediale, dall'uso consapevole del registro espressivo del parlato fino alla necessità di esporre in maniera chiara e accattivante gli argomenti.

**13/03/24** Le **MICROCONFERENZE** offrono l'opportunità di sperimentare una nuova modalità didattica e di valutazione, riconoscono e valorizzano il protagonismo degli studenti e delle studentesse nell'esperienza della ricerca, stimolandoli allo studio dei contenuti di apprendimento e alla loro rielaborazione in chiave personale e creativa, mirata allo sviluppo delle competenze argomentative e di *public speaking*.

**18/03/24** Il **SERVICE LEARNING** è un approccio pedagogico che promuove un coinvolgimento diretto della scuola nella vita sociale e civile favorendo negli studenti l'acquisizione di valori, conoscenze e abilità che si trasformano in un impegno civico nella comunità.

I percorsi di apprendimento diventano, quindi, azioni concrete che mirano ad offrire un servizio al territorio permettendo agli studenti di uscire dall'aula e diventare protagonisti attivi della vita civile.

Questi interventi si integrano nella formazione strutturata che la scuola ha attivato nel Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno" - Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-4425 - CUP:

F74D22002260006 - Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR".

Policoro, 05/02/2024

ANIMATORE DIGITALE  
Magda MINERVINI